

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA
SEDE	Divisa	FECHA	JULIO 2019
ESTUDIANTE		GRADO	6

ACTIVIDAD

1. Con ayuda de módulo y el apoyo en textos de consultas, responde las siguientes preguntas relacionadas con el temas “ phillips 6.6”
 - a. ¿En qué constiste el phillips 6.6?
 - b. Realiza un cuadro comparativo en el cual evidencias las ventajas y desventajas de esta tecnica?
 - c. ¿Cuáles son sus principales usos?
 - d. ¿Cómo se aplica está tecnica?

2. Con ayuda de módulo y el apoyo en textos de consultas, responde las siguientes preguntas relacionadas con el temas; “la mesa redonda”
 - a. ¿En qué constiste la mesa redonda?
 - b. Realiza un cuadro comparativo en el cual evidencias las ventajas y desventajas de esta tecnica?
 - c. ¿Cuáles son sus principales usos?
 - d. ¿Cómo se aplica está tecnica?
 - e. ¿Què sugerencias se deben tener encuenta para el desarrollo de la mesa redonda?

3. Con ayuda del módulo y el apoyo en textos de consultas, responde las siguientes preguntas relacionadas con el temas, “los elemenetos de la comunicación”:
 - a. Entra al siguiente enlace, <https://www.youtube.com/watch?v=8WYHDFJDPDc> y observa el video. A partir de ello responde las siguientes preguntas:
 - b. ¿Cuál es el mejor medio de comunicación con el que cuenta el ser humano? (Pista: Cantinflas dice que apareció con la creación de Eva, pero todos sabemos que eso no es cierto).
 - c. Según el vídeo, ¿qué civilizaciones antiguas empleaban ya medios de comunicación escrita? ¿Cuáles eran esos medios?
 - d. Señala otros medios de comunicación primitivos que se mencionen en el vídeo o que tú conozcas.
 - e. En el siglo XIX y principios del XX aparecen los primeros medios de comunicación vinculados a la electricidad. Señala cuáles son y quiénes fueron sus creadores (Pista: en el vídeo se mencionan tres).
 - f. Enumera al menos otros cinco medios de comunicación que haya utilizado el ser humano a lo largo de la historia y que no aparezcan en el vídeo (seguro que conoces muchos más, pero vamos a ser generosos y nos conformaremos con cinco).
 - g. Uniendo lo que tú ya sabías y lo que acabas de aprender, ¿sabrías dar una definición de la palabra “comunicación”? escríbela.

4. Consulta acerca de la argumentación y soluciona los siguientes items:
 - a. ¿Qué es la argumentación?
 - b. ¿En qué se basa la argumentación?

A partir de lo consultado, vamos a la practica:

- c. Une los conceptos de la primera columna con su correspondiente definición de la segunda columna.

COLUMNA A	COLUMNA B
Introducción.	Constituye la parte esencial del texto. En él se aducen los argumentos que sirven de apoyo a la tesis.
Exposición.	Contiene las ideas y los hechos relevantes relacionados con ella.
Cuerpo argumentativo.	Suele reforzar y a veces invita a los destinatarios a actuar en un determinado sentido.
Conclusión.	Tiene por objeto ganarse la confianza del destinatario y presentar el asunto del que se hablará.

- d. Dadas las siguientes tesis, escribe tres argumentos para defender cada una de ellas ante tus padres, que no están muy dispuestos a aceptarlas:

-Quiero llegar el sábado por la noche una hora más tarde de lo habitual:

- 1.
- 2.
- 3.

- Este año me apetece apuntarme a clases de Judo

- 1.
- 2.
- 3.

- Este año quiero hacer parte de la barra brava de mi equipo de fútbol preferido y asistir a los partidos con mis amigos.

- 1.
- 2.
- 3.

- e. Relaciona las siguientes frases con el tipo de argumento que se emplean:

MAYORÍA UTILIDAD ÉTICO HEDONISTA

Todos los médicos advierten que las drogas son peligrosas.	
Leer es un placer.	
Veo ese concurso de la televisión porque aprendo vocabulario.	

Dos tercios del claustro de profesores votaron a favor de la jornada continua.	
El respeto y la tolerancia ayudan a la convivencia.	
Juego al fútbol porque me divierto.	
Juego al fútbol porque así mejoro mi forma física.	
Ayudo a mi amigo en clase porque hay que ser buen compañero.	
Las clases por la tarde ayudan a organizar el horario escolar.	
Oigo música en el metro para no aburrirme.	
Las buenas notas de Lengua ayudan a los buenos resultados en otras materias.	

f. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Limpiar las gradas

Los insultos racistas se han convertido en moneda corriente en los estadios de fútbol. Desde las gradas se abuchea a los jugadores de color –a los del equipo contrario- con insultos repugnantes o con imitaciones denigrantes. Son imágenes que cualquier aficionado que acude a un campo de fútbol o sigue un partido por televisión presenciara, sin duda, con mucha frecuencia.

El último episodio remite al intento del futbolista del Barcelona Samuel Eto'o de abandonar el campo de La Romareda tras sufrir continuos insultos y vejaciones de una parte de los espectadores. El Comité de Competición ha impuesto una multa de 9.000 euros al Zaragoza, que se antoja moderada si se tiene en cuenta el revuelo provocado la elevada probabilidad de que en algún momento la persistencia de los insultos y cánticos racistas cause algún problema deportivo o de orden público de mayor gravedad.

Para acabar con las actitudes racistas se requiere tiempo, determinación y la colaboración de una mayoría social que sin duda repudia activamente esta lacra social. Hay modelos de actuación en Europa que han funcionado con eficacia para erradicar el mal. Por ejemplo, en el Reino Unido u Holanda. Pero para que estos resortes funcionen las autoridades deben transmitir a la sociedad el mensaje rotundo de que se actuará sin contemplaciones contra las actitudes racistas. Si es necesario, deben interrumpirse los partidos – los árbitros están facultados para ello; si es necesario, deben cerrarse los campos de fútbol; y si es necesario debe identificarse a los ofensores y sancionarlos con multas disuasorias. Resulta que hoy es necesario. Para que la grada no se convierta en refugio y escaparate del racismo.

El País, 2 de marzo de 2006

(Adaptación)

1. ¿Qué tema se trata en este texto?
2. Explica la tesis del autor, es decir, ¿qué actitud toma ante el tema que expone? Señala el párrafo donde aparece la tesis.
3. Divide en partes el texto (introducción, cuerpo de la argumentación y conclusión)
4. ¿Qué tipo de estructura sigue el texto: inductiva o deductiva? ¿Por qué?
5. ¿Qué clases de argumento utiliza el autor para apoyar su tesis? Escríbelos y clasifícalos

Recomendaciones:

- Realiza la solución del plan de apoyo de lengua castellana en el cuaderno del área.
- Al respaldo del taller, se encuentran las prácticas de la guía que debes solucionar, de acuerdo a lo planeado en el módulo del área.
Si por alguna razón, no tienes las prácticas a solucionar, transcribe el ejercicio de manera ordenada, solucionalo y preséntalo en una carpeta. Puedes transcribirlo en hojas de block.
- La presentación de la actividad anterior tiene una valoración del 50% y el porcentaje restante, se obtendrá con la sustentación.