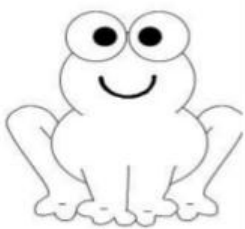

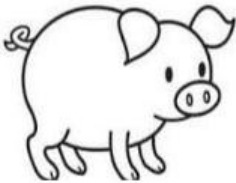

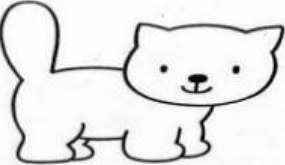
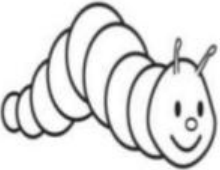
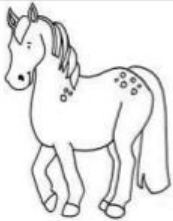


PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO 2019

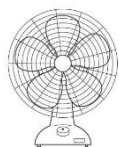
PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Ciencias N
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	1

1. Actividades:

- Escribe cinco palabras relacionadas con el movimiento:
- Qué es empujar?
- Qué es cambiar de posición?
- Qué es halar?
- Analiza cada animal y escribe cuál es su medio de locomoción.

 Rana _____	 Perro _____	 cerdo _____
 pollo _____	 gato _____	 pato _____
 gusano _____	 pájaro _____	 caballo _____

- En un partido de futbol qué actividades hacen los niños? Señala los verbos que creas que son correctos: correr, empujar, golpear, señalar, patear, toser, saltar, y hablar.
- En una carrera de bicicletas qué actividades realizan las niñas? Señala los verbos que creas que son correctos: nadar, patear, bostezar, aplaudir, pedalear y brincar.
- Qué movimiento hacen las hélices del ventilador? _____



- Qué acción hace la niña? _____



- Qué tipo de movimiento realiza el niño? _____



- Qué es para ti el movimiento? _____
- Qué acción ejecuta la niña? _____



2. Recomendaciones:

- Desarrollar las actividades en el cuaderno de cada asignatura.
- Desarrollar las actividades con la ayuda de un adulto.
- Preparar la sustentación del taller (que se hará en clase)
- Si surge alguna duda, abordar al docente.