

**PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO 2019**

<b>PROGRAMA</b>	Educación Regular	<b>AREA/ASIGNATURA</b>	<b>ED. FISICA</b>
<b>SEDE</b>	Divisa	<b>FECHA</b>	
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRADO</b>	3°

Teniendo en cuenta el desarrollo de los contenidos del área, realiza el siguiente taller para dar cuenta de los indicadores de desempeño no alcanzados en el segundo periodo académico.

Actividades.

1. Nombra algunas habilidades y destrezas que contribuyen al desarrollo de la fuerza.
2. Redacta cinco juegos tradicionales, donde se aplique la fuerza
3. Realiza una cartelera, donde demuestres como se aplican las habilidades físicas y motoras.
4. Consulta sobre formas para potencializar el rendimiento de los músculos en desarrollo de la fuerza.
5. Grafica cinco ejercicios que se han desarrollado en la clase de educación física.
6. Nombra algunas reglas y normas que se deben cumplir en una actividad deportiva.
7. Dibuja cinco actividades lúdicas.
8. Menciona algunas actividades deportivas.

Recomendaciones:

Imprime el presente taller y pégalo en el cuaderno.

Presentar el cuaderno del área al orden del día, con todas las temáticas y trabajos desarrollados en el segundo periodo. Desarrolle en el cuaderno el presente taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final del segundo periodo entregado al acudiente.

Su presentación debe ser diligenciada a mano con letra clara del estudiante, con orden y en impecable estado, en la fecha acordada por la institución. Los trabajos anexos como carteleras, fichas entre otros se entregaran con el cuaderno y serán sustentados en las fechas que programe la institución. En este espacio el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.