

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO 2019

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	ETICA
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	6.1 Y 6.2

Actividades:

1. Define los siguientes términos
 - Biografía
 - Autobiografía
 - Genealogía
 - Árbol genealógico

2. Fíjate en los enunciados siguientes, reflexiona y escribe cuál es tu opinión en cada caso:
 - a) Todos los hombres y mujeres nacidos en Colombia tienen iguales derechos y obligaciones.
 - b) Las mujeres realizan más trabajo que los hombres, porque desempeñan las labores domésticas, el cuidado de los hijos y el trabajo agrícola, mientras que los hombres trabajan en el campo y llegan a descansar

3. La pregunta ¿Quién soy yo? es fundamental para reconocernos en un mundo donde convivimos millones de seres humanos iguales legalmente, pero diferentes en pensamiento y acción. Somos parte de procesos históricos, sociales, económicos y culturales, pero hacemos parte de una dinámica donde todo el tiempo nos estamos descubriendo y reconociendo. Saber quién soy yo, es un paso para comprender muchos de mis actos y mis decisiones, es saber que soy único/a, irrepetible e irremplazable.

4. Escribe un texto de una página donde argumentes quién eres tú y cuál es tu historia de vida (ten en cuenta tus datos biográficos)
5. En una narración completa el siguiente esquema
6. Vamos a empezar por el principio, por saber quién eres tú; completa las siguientes frases:
 - Yo soy...
 - Nací en...
 - He vivido en...
 - Me gusta...
 - No me gusta...
 - En las demás personas, me gusta que...

En las demás personas, me disgusta que...

¿Qué pienso?,

¿Qué siento?

¿Cómo lo expreso?

7. Escribe una historia real o ficticia de la siguiente manera:
Piensa en alguien cercano a ti, que sea de tu edad, que piense, sienta y viva lo mismo que tú, puedes iniciar por establecer: ¿Qué le gusta? ¿Cómo se viste? ¿Es hombre o mujer? ¿Qué estatura tiene? ¿Cómo se llama? ¿Qué hace en sus ratos libres? ¿Qué piensa de sí mismo/ a? ¿Qué le gusta contar? ¿Cómo lo hace? ¿Ha hecho algo nuevo o diferente? ¿Le gustaría crear algo? ¿Por qué?
8. Realiza un auto retrato y escribe 10 comportamientos que demuestren que tú te cuidas.

Recomendaciones:

Imprime el presente taller y pégalo en el cuaderno.

Presentar el cuaderno del área al orden del día, con todas las temáticas y trabajos desarrollados en el periodo uno. Desarrolle en el cuaderno el presente taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final del periodo uno entregado al acudiente.

Su presentación debe ser diligenciada a mano con letra clara del estudiante, con orden y en impecable estado, en la fecha acordada por la institución. Los trabajos anexos como carteleras, fichas entre otros se entregaran con el cuaderno y serán sustentados en las fechas que programe la institución. En este espacio el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.