

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO 2019

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	INGLES
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	5°

Teniendo en cuenta el desarrollo de los contenidos del área, realiza el siguiente taller para dar cuenta de los indicadores de desempeño no alcanzados en el segundo periodo académico.

Actividades:

1. Traduce el siguiente texto relacionado con las culturas antiguas:

The Sapa Inca (in hispanicized spelling) or Sapa Inka (Quechua for "the only Inca"), also known as Apu ("divinity"), Inka Qhapaq ("mighty Inca"), or simply Sapa ("the only one") was the ruler of the Kingdom of Cusco and later, the Emperor of the Inca Empire (*Tawantinsuyu*). The origins of the position are mythical and tied to the legendary foundation of the city of Cusco but historically it seems to have come into being around 1100. The position was hereditary, with son succeeding father.

There were two known dynasties, led by the Hurin and Hanan moieties respectively.^[1] The latter was in power at the time of Spanish conquest. The last official Sapa Inca was Atahualpa, who was executed by Francisco Pizarro and his conquistadors in 1533, though several successors later claimed the title.

2. Traduce las siguientes oraciones:

A. I am happy in my house:

B. She is a good nurse:

C. They are in the supermarket:

D. We are in the school:

3. Ordena las siguientes palabras y forma oraciones, tradúcelas:

A. Hospital a he the is in doctor:

B. Are the in you house:

C. Classroom we happy in the are the:

_____ Good they are
teachers: _____

4. Pasa las siguientes oraciones a Pasado Simple utilizando ED O D:

A. I am happy in my house:

B. She is a good nurse:

C. They are in the supermarket:

D. We are in the school:

5. Pasa las siguientes oraciones a preguntas por medio del Pasado Simple utilizando DO –DOES:

A. I am happy in my house:

B. She is a good nurse:

C. They are in the supermarket:

D. We are in the school:

6. What time is it?



7. Traduce al ingles las siguientes frases:

A. Yo tengo un carro

B. Ella tiene un carro

C. Ustedes tienen un coche

D. Nosotros tenemos un coche

Recomendaciones:

Imprime el presente taller y pégalo en el cuaderno. Presentar el cuaderno del área al orden del día, con todas las temáticas y trabajos desarrollados en el segundo periodo. Desarrolle en el cuaderno el presente taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final del segundo periodo entregado al acudiente. Su presentación debe ser diligenciada a mano con letra clara del estudiante, con orden y en impecable estado, en la fecha acordada por la institución. Los trabajos anexos como carteleras, fichas entre otros se entregaran con el cuaderno y serán sustentados en las fechas que programe la institución. En este espacio el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.