

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO 2019

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Inglés
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	9°

Actividades: Las actividades que se presentarán a continuación deberán ser resueltas oportunamente por aquellos estudiantes que tuvieron un desempeño bajo en el área de Ciencias Sociales durante el segundo periodo académico.

Taller

1. investigar la definición y el uso de los auxiliares DO-DOES-DID
2. Escribir 5 oraciones con cada auxiliar
3. Escribir 10 oraciones en futuro simple-WILL
4. Escribir 10 oraciones con GOING TO
5. Investigar la definición de los comparativos y su uso
6. Escribir 10 oraciones comparativas
7. Investigar la definición de los superlativos y su uso
8. Escribir 10 oraciones superlativas
9. Escribir un párrafo de siete renglones como mínimo. Tema libre de español a ingles
10. Escribir una oración con cada adverbio de frecuencia vistos en el periodo y un párrafo de siete renglones que evidencie el uso de estos.

Recomendaciones:

- Imprimir el taller de apoyo indicado para la recuperación
- Pegar el taller de apoyo en el cuaderno del área correspondiente
- Desarrollar en el cuaderno las actividades indicadas en el taller
- Desarrollar en la guía las lecciones trabajadas durante el periodo
- Repasar las temáticas del periodo y presentar la sustentación en las fechas y horarios indicados