

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO 2019

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Matemáticas
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	4

Actividades:

1. Realiza los siguientes problemas matemáticos con su debido proceso:

a. Una señora compró 8 paquetes con seis sodas cada uno, para llevar a una fiesta, ¿Cuántas sodas llevará a la fiesta?

b. Don Beto lleva en su camión 124 cajas con 6 melones cada una. ¿Cuántos melones llevará en total?

c. A mí me toca sacar la basura los martes, jueves y sábados; mi papá me da \$7.00 cada semana por ese trabajo. Si ahorro lo que me da, ¿cuánto juntaré al paso de 20 semanas?

d. Don Beto lleva en su camión 124 cajas con 6 melones cada una. ¿Cuántos melones llevará en total?

2. Realiza los diez primeros múltiplos de los siguientes números:

m 2: m3: m5: m10: m20:

3. Realiza los divisores de los siguientes números:

D4: D5 D8: D12: D20:

4. ¿Qué es un múltiplo?

5. ¿Qué es un divisor?

6. Hallar el m.c.m entre 2,5 y 10:

7. Realiza el M.C.D entre 2, 4 y 8

8 Realiza la descomposición de los siguientes factores primos: 20 100 48 y 2000

9. Elabora los problemas matemáticos la página 55 de la guía

10. Nombra los números compuestos.

• **Recomendaciones:**

- El taller se presenta con normas ICONTEC, se anexa la copia del taller propuesto por el docente en el cuaderno. Este taller debe ser realizado con el acompañamiento de un adulto responsable. Realizarlo en el cuaderno del área correspondiente.