

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO 2019

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	PROYECTO VIDA
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	3°

Teniendo en cuenta el desarrollo de los contenidos del área, realiza el siguiente taller para dar cuenta de los indicadores de desempeño no alcanzados en el segundo periodo académico.

Actividades.

1. Emociones: Escribe que sientes y en que situaciones te hacen sentir así:

¿QUÉ TE HACE SENTIR ASÍ?

@LapizDeELE

 Feliz. Contento/a. Alegre. _____ _____ _____	 Sorprendido/a. Asombrado/a. _____ _____ _____	 Enfadado/a. Cabreado/a. Furioso/a. _____ _____ _____
 Avergonzado/a. 'Cortado/a'. _____ _____ _____	 Asustado/a. Miedoso/a. _____ _____ _____	 Triste. 'Depre'. Apenado/a. _____ _____ _____
 Tranquilo/a. Despreocupado/a. _____ _____ _____	 Preocupado/a. 'Rayado/a'. _____ _____ _____	 Decidido/a. Seguro/a. _____ _____ _____

2. Resuelve las actividades de la imagen

TU GRANITO DE ARENA

• Pensá situaciones donde vos ponés tu granito de arena, para que todo sea más fácil y escribilas.

En tu casa...



Con tus amigos...



En tu escuela...



En tu barrio...



APRENDIMOS A AGRANDAR NUESTROS

• Durante todo este año aprendimos a ser mejores personas practicando buenos valores. ¿Te animás a encontrarlos en esta sopa de letras?

P	R	E	S	P	E	T	O	A	R	A	S	E	R
G	R	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	N
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	E	S	
P	E	R	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N
S	O	N	A	S	A	M	O	R	H	A	Y	Q	U
E	S	F	U	E	R	Z	O	E			P	R	
A	A	L	E	G	R	I	A	C				T	
I	C	A	R	G	R	A	N					D	
E	S	V	A	L	O	R	E					S	

• Escribí en orden las letras que te sobraron para descubrir una linda frase.



• Vos ¿estás de acuerdo? Conversalo con tus compañeros.

Recomendaciones:

Imprime el presente taller y pégalo en el cuaderno.

Presentar el cuaderno del área al orden del día, con todas las temáticas y trabajos desarrollados en el segundo periodo. Desarrolle en el cuaderno el presente taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final del segundo periodo entregado al acudiente.

Su presentación debe ser diligenciada a mano con letra clara del estudiante, con orden y en impecable estado, en la fecha acordada por la institución. Los trabajos anexos como carteleras, fichas entre otros se entregaran con el cuaderno y serán sustentados en las fechas que programe la institución. En este espacio el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.