

**PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO 2019**

<b>PROGRAMA</b>	Educación Regular	<b>AREA/ASIGNATURA</b>	<b>SOCIALES</b>
<b>SEDE</b>	Divisa	<b>FECHA</b>	
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRADO</b>	3°

Teniendo en cuenta el desarrollo de los contenidos del área, realiza el siguiente taller para dar cuenta de los indicadores de desempeño no alcanzados en el segundo periodo académico.

**Actividades:**

Las *regiones naturales de Colombia* son divisiones territoriales realizadas a partir de características heterogéneas en cuanto a relieve, clima, vegetación, y clases de suelo. Debido a la gran diversidad de climas y relieves en Colombia, estas diferencias regionales se definen por una serie de factores muy claros tales como las características del relieve. (ya sea montañoso o llano), la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo.

De acuerdo con estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia 6 regiones naturales que son:

- Andina
  - Caribe.
  - Insular
  - Orinoquía
  - Pacífico
1. Realiza el mapa de Colombia donde clasifiques las regiones de Colombia: Insular y andina solamente
  2. Realiza el mapa de Colombia donde aparezcan las tres cordilleras
  3. Realiza el mapa de Colombia con sus límites
  4. Escribe las principales características de cada región así: Insular y andina solamente

Trajes típicos

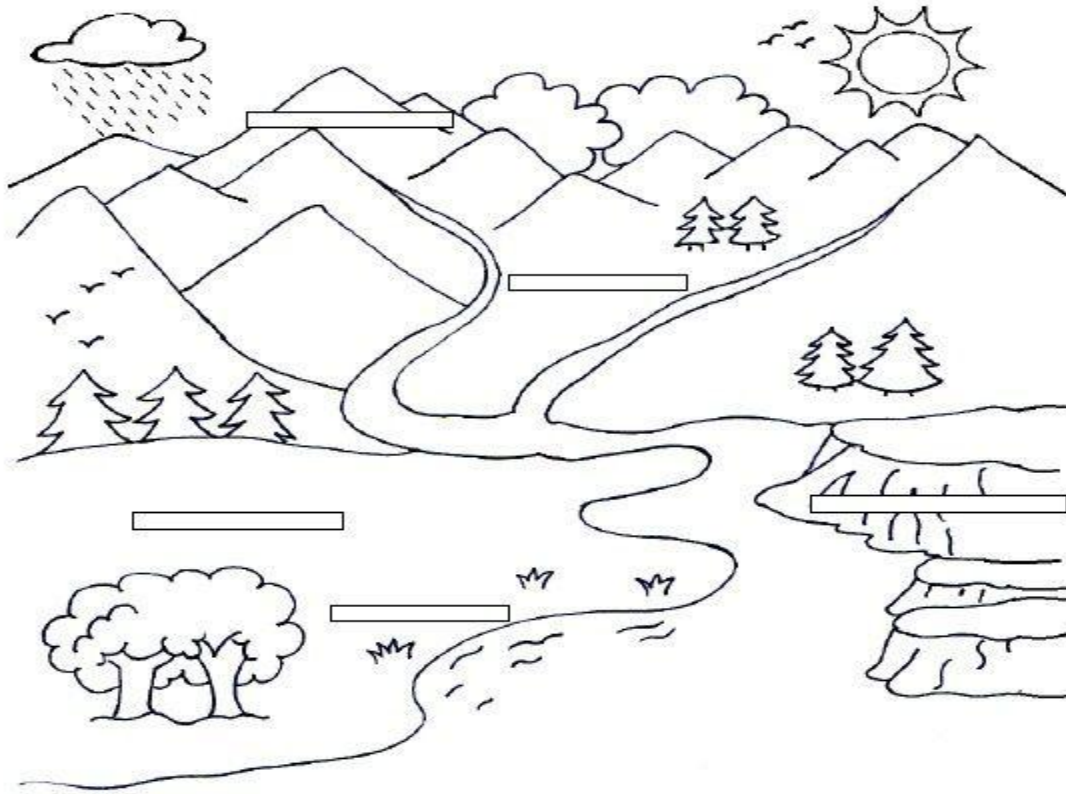
Comidas típicas

Bailes tradicionales

Mitos y leyendas

5. Completa la imagen con los títulos de las respectivas formas del relieve

# El relieve



Completa el paisaje y el texto con: costa alta, costa baja, playa, acantilado, relieve, montaña, llanura y valle.

Las principales formas del  son tres:  .  y

. La costa presenta dos formas de relieve:  y

. Los terrenos altos y verticales situados junto al mar se llaman

. Los terrenos llanos que se encuentran junto al mar se llaman

.

© [webdelmaestro.com](http://webdelmaestro.com)

## Recomendaciones:

Imprime el presente taller y pégalo en el cuaderno.

Presentar el cuaderno del área al orden del día, con todas las temáticas y trabajos desarrollados en el segundo periodo. Desarrolle en el cuaderno el presente taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final del segundo periodo entregado al acudiente.

Su presentación debe ser diligenciada a mano con letra clara del estudiante, con orden y en impecable estado, en la fecha acordada por la institución. Los trabajos anexos como carteleros, fichas entre otros se entregaran con el cuaderno y serán sustentados en las fechas que programe la institución. En este espacio el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.