

PLAN DE APOYO SEGUNDO PERIODO 2019

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	SOCIALES
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	4°

Teniendo en cuenta el desarrollo de los contenidos del área, realiza el siguiente taller para dar cuenta de los indicadores de desempeño no alcanzados en el segundo periodo académico.

Actividades:

1. Define los siguientes términos vistos en el periodo

El mestizaje

Conquista

Razas que surgen del proceso de mestizaje

Las minorías indígenas y afrocolombianas de Colombia

Familias lingüísticas

Chibcha

Caribe

Arawak

Consulta las siguientes comunidades indígenas:

Indígenas Wayuú

Indígenas Kogui

Indígenas Emberá

Indígenas Ticuna

Indígenas Paeces

Indígenas Huitotos

2. Realiza en siguiente cuadro comparativo:

Comunidad	Organización política	Lengua o idioma	Ubicación geográfica
Wayuu			
Kogui			
Emberá			
Ticuna			

3. ¿Qué es el macizo colombiano?

4. Cuáles son las cuencas hidrográficas de Colombia

5. Realiza el mapa de la hidrografía de Colombia y píntalas de colores diferentes.

6. Escribe los departamentos por donde pasan los principales ríos de Colombia.

Recomendaciones:

Imprime el presente taller y pégalo en el cuaderno.

Presentar el cuaderno del área al orden del día, con todas las temáticas y trabajos desarrollados en el segundo periodo. Desarrolle en el cuaderno el presente taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final del segundo periodo entregado al acudiente.

Su presentación debe ser diligenciada a mano con letra clara del estudiante, con orden y en impecable estado, en la fecha acordada por la institución. Los trabajos anexos como carteleras, fichas entre otros se entregaran con el cuaderno y serán sustentados en las fechas que programe la institución. En este espacio el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.