

PLAN DE APOYO TERCER PERIODO 2019

| | | | |
|-------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| PROGRAMA | Educación Regular | AREA/ASIGNATURA | Ciencias Naturales |
| SEDE | Divisa | FECHA | |
| ESTUDIANTE | | GRADO | 6° |

Actividades:

Desarrollar el siguiente taller en el cuaderno.

- ¿Cuál es su postura sobre cómo crees que se pudo haber formado el universo?
 - ¿Cómo está constituido el universo?
- ¿Que plantea la teoría del big bang? ¿Que plantea la teoría del big crunch? ¿en qué consiste la teoría del universo pulsante?
 - Representa gráficamente lo que paso en la teoría del big bang
- ¿Qué es un cuerpo celeste?
- ¿Que son las constelaciones? ¿cómo se clasifican las constelaciones? representa con dibujo 5 constelaciones con su nombre.
- Las galaxias se clasifican según su forma, dibuja en el siguiente cuadro una galaxia representativa de cada una de ellas.

| | |
|-----------------|-----------|
| espiral | Elíptica |
| Espiral barrada | Irregular |

- ¿Que plantea la teoría geocéntrica y heliocéntrica?
 - Describe las semejanzas y las diferencia entre la teoría geocéntrica y heliocéntrica
- Que enuncian las leyes planteadas por Johannes Kepler.
- ¿Cómo está conformado el sistema solar?
 - Representa gráficamente con un dibujo el sistema solar
- ¿Cuáles son las características de los planetas exteriores interiores??
 - Explica con tus propias palabras ¿cuál es la importancia del sol para nuestro planeta tierra? Menciona por lo menos dos razones
 - Explica ¿cuáles son las características que tiene el planeta tierra para que en él pueda haber vida?
- Defina estrella, cometa, polvo estelar, meteorito, asteroide, satélite, galaxia planeta, sol, mercurio, venus, tierra marte, Saturno Júpiter, Urano, Neptuno, astro, Plutón
 - Elabore una sopa de letras con palabras anteriores.

Recomendaciones:

Las actividades asignadas previamente se deben presentar en el cuaderno de ciencias naturales, debe tener una buena presentación lo que también es evaluada por la docente al momento de sustentar el taller de apoyo.