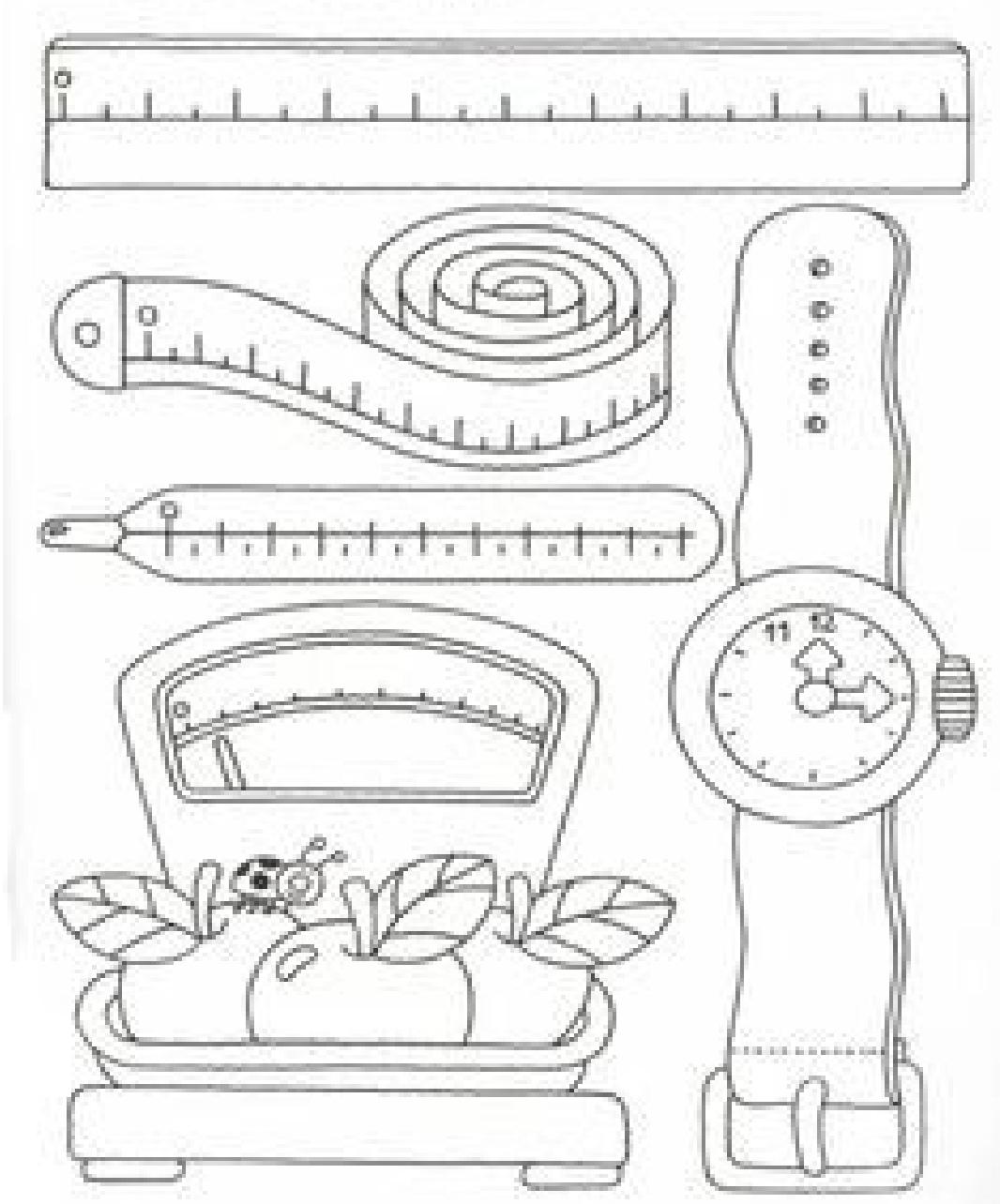


<b>PROGRAMA</b>	Educación Regular	<b>AREA/ASIGNATURA</b>	Geoestadística
<b>SEDE</b>	Divisa	<b>FECHA</b>	
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRADO</b>	1°.

Actividades:

- Colorea cada elemento de medición, recórtalo, pégalo en el cuaderno y explica para qué sirve cada uno.

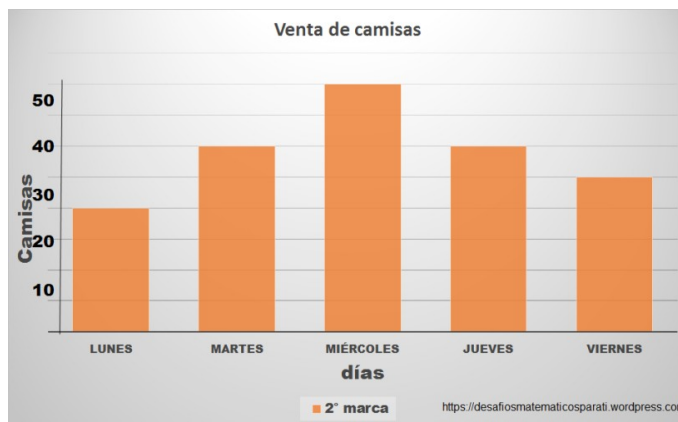


- Define con tus propias palabras que es medición.
- Dibuja una línea curva.
- Dibuja una línea recta.

- Realiza un dibujo donde se observen líneas curvas y rectas.
- Analiza la tabla y responde las siguientes preguntas:
  - Cuántas personas les gusta escuchar música? \_\_\_\_\_
  - A cuántas personas les gusta leer un libro? \_\_\_\_\_
  - Cuántas actividades hay en el cuadro? \_\_\_\_\_
  - Cuál es la actividad que menos personas realizan? \_\_\_\_\_
  - Cuántas personas prefieren ir a bailar? \_\_\_\_\_



- Analiza la tabla y responde las siguientes preguntas:
  - Cuál es el día en que más camisas se venden? \_\_\_\_\_
  - Cuántas camisas se vendieron el día jueves? \_\_\_\_\_
  - Cuál es el día de menos ventas de camisas? \_\_\_\_\_
  - Qué días se venden camisas? \_\_\_\_\_
  - Cuántas camisas se vendieron el día domingo? \_\_\_\_\_



2. Recomendaciones:

- Adquirir el taller en secretaría del colegio, pegarlo en el cuaderno y resolverlo.
- Desarrollar las actividades con la ayuda de un adulto.
- Presentar el cuaderno al orden del día.
- Preparar la sustentación del taller (que se hará en clase)
- Si surge alguna duda, abordar al docente.