

PLAN DE APOYO TERCER PERIODO 2019

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Ciencias Sociales
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	8°

1. Indaga que es el nacionalismo, capitalismo y liberalismo
2. Diseña un mapa conceptual de los tres conceptos
3. Elabora una reseña histórica del proceso de independencia de Colombia
4. ¿en que consistió la patria boba? ¿Qué opinas de este momento?
5. Diseña la pirámide social de Colombia antes de la independencia
6. Realiza una crítica a dicha estructura social
7. Elabora una línea de tiempo en la cual plasmes las fechas y acontecimientos destacados en el proceso de independencia
8. Lee el texto sobre el 20 de julio
9. Responde los siguientes interrogantes con base a la lectura:
 - ¿Qué papel desempeñaron los criollos en el proceso de independencia?
 - ¿Cuál fue el objetivo de dicho movimiento revolucionario? Explica
 - Define que es el centralismo
 - Elabora un texto de opinión en el cual plasmes tus argumentos y punto de vista sobre la independencia de Colombia (mínimo una página)

Acontecimientos del 20 de julio de 1810

Días antes:

Se creó una junta de notables conformada por José Miguel Pey, Camilo Torres, Acevedo Gómez, Joaquín Camacho, Jorge Tadeo lozano, Antonio Morales, entre otros... Dicha junta propuso entonces crear un incidente con los españoles, a fin de crear una situación conflictiva que diera salida al descontento por el potencial que existía en Santafé contra la audiencia española. Don Antonio Morales manifestó que el incidente podría provocarse con el comerciante español don José González Llorente y se ofreció “gustoso” a intervenir en el altercado. Los notables criollos aceptaron la propuesta y decidieron ejecutar el proyecto el viernes, 20 de julio, fecha en que la plaza mayor estaría colmada de gente de todas las clases sociales, por ser el día habitual de mercado.

Se convino que un grupo de criollos (encabezados por Pantaleón Santamaría y los hermanos Morales) fueran el día indicado a la tienda del Llorente a pedirle prestado un florero o cualquier clase de adorno que le sirviera para decorar la mesa de un anunciado

banquete en honor a otro criollo destacado, Antonio Villavicencio. En el caso de una negativa, los hermanos Morales procederían a agredir al español. A fin de garantizar el éxito del plan, si Llorente entregara el florero o se negaba de manera cortés, se acordó que don Francisco José de Caldas pasara a la misma hora por frente del almacén de Llorente y le saludara, lo cual daría oportunidad a Morales para reprenderlo por dirigir la palabra “chapatón” enemigo de los americanos, e iniciar el incidente.

Ante el préstamo del florero Llorente se negó, pero su negativa no fue dada en términos despectivos o groseros. Se limitó a explicar diciendo que muchas veces había prestado el florero y que estaba maltratado y por lo tanto, perdía su valor. Entonces intervino Caldas quien pasó por frente del almacén y saludó a Llorente lo que permitió a don Antonio Morales iniciar y formular duras críticas hacia Llorente.

Mientras tanto los principales conjurados se dispersaron por la plaza gritando: ¡Están insultando a los americanos! ¡Queremos junta! ¡Viva el cabildo! ¡Abajo el mal gobierno! ¡Mueran los bonapartistas! La ira se tomó el sentir del pueblo. Indios, blancos, patricios, plebeyos, ricos y pobres empezaron a romper a pedradas las vidrieras y a forzar las puertas. El virrey, las autoridades militares y los españoles, contemplaron atónitos ese súbito y violento despertar de un pueblo.

Pero dicha revolución tuvo entonces las proyecciones que eran de esperarse porque gran parte de los que intervenían eran indios y habitantes de las poblaciones de la sabana, que debían regresar a sus pueblos.

Entonces Acevedo Gómez, uno de los jefes de la oligarquía criolla, reunió al cabildo y construyó la famosa junta de gobierno con lo cual sustituiría el virreinato, firmando el acta de independencia.

Es el triunfo del centralismo sobre la realidad de las provincias de principio del siglo XIX. Los criollos tuvieron el papel de construir la primera República

Recomendaciones:

- Imprimir el taller de apoyo indicado para la recuperación
- Pegar el taller de apoyo en el cuaderno del área correspondiente
- Desarrollar en el cuaderno las actividades indicadas en el taller
- Desarrollar en la guía las lecciones trabajadas durante el periodo
- Repasar las temáticas del periodo y presentar la sustentación en las fechas y horarios indicados