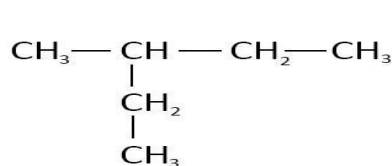
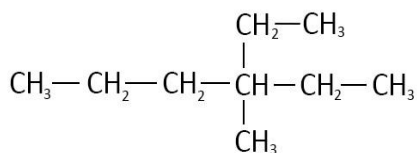
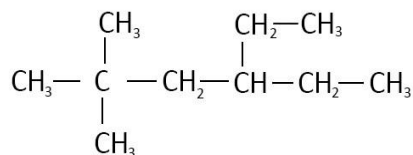
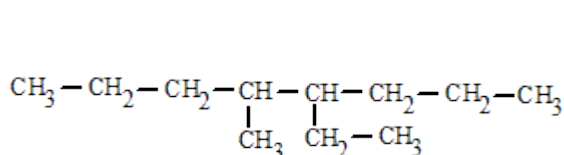
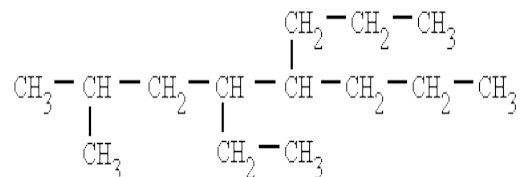
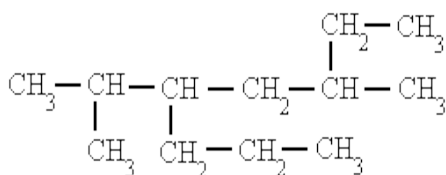


PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Ciencias naturales y química
SEDE	Robledo	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	Once

Actividades:

1. Consultar que es la mecánica de fluidos.
2. Realiza un mapa conceptual sobre los fluidos en nuestra vida cotidiana.
3. ¿Cuál es la importancia de la química orgánica para la vida?
4. Realice un mapa conceptual que reúna todas las funciones químicas orgánicas, alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, y todos los demás.
5. Mencione al menos 10 diferencias entre la química orgánica y la inorgánica.
6. Nombra los siguientes alcanos:



7. Realiza la estructura a los siguientes alcanos:
 - a. 4-etil-2,4-dimetilhexano
 - b. 3-isopropil-2,5-dimetilheptano
 - c. 2-metilbutano
 - d. 2 metil, 3 etil – nonano
 - e. 2,6-Dimetilnonano 4-Etil-5-metiloctano
 - f. 6-Etil-2,3-dimetil-5-propiloctano
8. Realiza un mapa conceptual sobre las bacterias.
9. Realiza un cuadro comparativo de enfermedades bacterianas y clasificación de las bacterias.

10. Realiza un resumen de la importancia de las bacterias para los seres humanos.
11. Mencione la importancia de la biotecnología, y realice 5 dibujos de elementos relacionados con la biotecnología.
12. Consulte el significado de los siguientes términos: bacterias, bongos, biotecnología, elementos, enfermedad, levadura, clasificacion, humano, ciencias.

Recommendationes:

- Cada cabeza es un mundo y piensa diferente, por lo tanto, si se encuentran dos planes de apoyos con el mismo contenido serán anulados, serán considerados como copia.
- Los dibujos elaborados deben de estar coloreados y muy bien elaborados.
- El taller se debe presentar a mano, siguiendo las normas mínimas del Icontec
- Evite los tachones.
- Debe presentar sustentación oral de las lecciones anteriores mencionadas.
- En la fecha de entrega se recibirá el taller completo, no debe ser en día diferente ni debe estar incompleto.