

PLAN DE APOYO TERCER PERIODO 2019

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Filosofía
SEDE	Robledo	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	Décimo

1. Actividades:

En nuestra vida cotidiana solemos calificar los comportamientos negativos de algunas personas como propios de animales. Por esta razón, llamamos “animal”, por ejemplo, a una persona que golpea a otra en un arranque de furia; a alguien que maneja su carro de manera irresponsable o a alguien que arroja basura a la calle o destroza un bien común. La crítica a estos comportamientos obedece a que consideramos que somos seres racionales, que pensamos y tenemos capacidad para decidir y para actuar de acuerdo con unas normas establecidas por la sociedad. Toda la filosofía es, de algún modo, antropología, pues se ocupa de cómo conoce el hombre, de qué puede hacer el hombre y por qué debe hacerlo. Sin embargo, se habla de antropología filosófica cuando se trata explícitamente de las preguntas que cuestionan lo que es propio y específico del hombre.

- a) Defina con sus propias palabras qué es y en qué consiste la antropología filosófica.
- b) ¿A dónde vamos después de morir?, ¿al cielo?, ¿al infierno? o ¿a dónde va nuestra alma?
- c) ¿Quiénes somos? ¿Para qué está el ser humanos en el mundo?
- d) ¿acaso en algún momento podremos descubrir algo que pueda distinguir a esa totalidad?
- e) ¿qué constituye al hombre? ¿Qué persigue? ¿Cuál es su naturaleza? ¿Para qué está en el mundo una especie como la humana?
- f) Enumere y explique con sus palabras las características del hombre como ser biológico.
- g) Señale cinco rasgos culturales del hombre.
- h) Exponga las diferentes opiniones sobre la importancia de la antropología filosófica. Resuma las conclusiones por escrito.
- i) Responde las preguntas a partir del siguiente texto:

“El alma, pues, siendo inmortal y habiendo nacido muchas veces, y visto efectivamente todas las cosas, tanto las de aquí como las del Hades, no hay nada que no haya aprendido; de modo que no hay de qué asombrarse si es posible que recuerde, no sólo la virtud, sino el resto de las cosas que, por cierto, antes también conocía. Estando, pues, la naturaleza toda emparentada consigo misma, y habiendo el alma aprendido todo, nada impide que quien recuerde una sola cosa —eso que los hombres llaman aprender—, encuentre él mismo todas las demás, si es valeroso e infatigable en la búsqueda. Pues, en efecto, el buscar y el aprender no son otra cosa, en suma, que una reminiscencia”. *Platón, Menón, 81 d.; en Diálogos, tomo II, ed. Gredos, Madrid 1983, p. 302*

- Explica los siguientes términos:
 - “virtud”
 - “reminiscencia”
- Explica cómo se relaciona la idea del alma inmortal que aparece en el texto con la antropología platónica.
 - a. Consulta la biografía de platón.
 - b. Escribe 3 aprendizajes significativos del plan de apoyo.

2. Recomendaciones:

- Para la validez del trabajo debe presentarse únicamente a mano con letra legible, en hojas de block y que la portada tenga nombres con apellidos completos y el grupo al que pertenece.
- Se tendrá en cuenta el contenido, la presentación y la sustentación
- Entregar el cuaderno al día, con los temas abordados hasta el momento.