

PLAN DE APOYO FINAL

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Castellano
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	2°1

➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos:**

- La descripción (Personas, objetos y paisajes)
- El alfabeto.
- La oración (Partes de la oración)
- El artículo y adjetivo
- Portadores de textos: Copla, Verso, Poesía, Trova, Poema, Fabula, Cuento y trabalenguas.
- Los párrafos y sus características.
- Las combinaciones.
- Producción de textos escritos.
- Textos narrativos y descriptivos.
- Categoría gramatical.
- Reglas ortográficas.
- Escritura Espontaneas.

➤ **Actividades:**

1. Recorta y pega una imagen y descríbela (paisaje)
2. Escribe la definición de cada signo de puntuación. El punto, punto aparte, punto seguido, la coma, punto y coma.
3. Produce un texto aplicando cada signo de puntuación.
4. Escribe 2 palabras teniendo en cuenta el orden alfabético desde la A hasta la Z.
5. Escribe la definición de la regla ortográfica de la b.

Lee con atención el texto y responde las preguntas:

El ratón y el león

Se encontraba un león durmiendo en un bosque cuando un ratón comenzó a brincar encima de él. Se despertó el león y cazó al ratón. Ya iba a devorarlo, cuando el ratón le rogó que lo liberara, prometiéndole que si le perdonaba la vida, algún día podría ayudarlo. El león se puso a reír y le dijo:

"¿tú me vas a ayudar a mí? Bueno, te dejaré libre'.

Algún tiempo más tarde, unos cazadores apresaron al león y lo amarraron a un árbol con una cuerda. Oyó el ratoncito el llanto del león y corrió a donde se encontraba. Muy rápido, comenzó a roer la cuerda y soltó al león.

"En una oportunidad te burlaste de mi", dijo el ratoncito. "Es hora de que sepas que también los más pequeños podemos ser útiles".

Todos merecemos respeto, pequeños o grandes.

6. En qué lugar se encontraban los personajes?
7. Qué estaba haciendo el león cuando llegó el ratón?
8. Qué hizo el león cuando se despertó?
9. Qué le dijo el ratón al león para que lo liberara?
10. Qué le contestó el león?
11. Un tiempo después, qué le sucedió al león?
12. Cómo liberó el ratón al león?
13. Escribe 10 verbos y realiza los dibujos
14. Escribe 10 sinónimos y 10 Antónimos
15. Escribe una fábula y realiza su moraleja

➤ **Recomendaciones:**

- En el momento de desarrollar el taller el trabajo debe de ser supervisado por un adulto
El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado y presentarse en a I.E, en las fechas estimadas por el docente y/o coordinación, espacios en los cuales sedará plan de sustentación de dicho trabajo.

➤ **Bibliografía:**

- Cuaderno del área.
- Consultar en google.
- Texto Castellano 2 con énfasis en competencias editorial horizontes
- Zona Activa Español grado segundo