

PLAN DE APOYO FINAL

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Ciencias Naturales
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	1

➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos:**

- Estados de la Materia
- Órganos de los Sentidos
- Clasificación de la Materia
- El Movimiento
- Tipos de Movimiento
- Fuerza
- Empujar
- Halar
- Seres Vivos
- Fauna
- Flora
- Las Plantas
- Los Animales
- La Tierra
- Los Planetas
- Alimentación en los Seres Vivos

➤ **Actividades:**

Dibuja los órganos de los sentidos y escribe para qué sirve cada uno de ellos.

Todo lo que nos rodea está compuesto por materia:

Dibuja 5 objetos que estén compuestos de materia.

Según los estados de la materia, clasifícalos los siguientes compuestos:

Agua _____ estado líquido _____

Hielo _____

Humo _____

Piedra _____

Escribe el nombre de algunos materiales con los cuáles se puede fabricar lo siguiente:

Casas: _____, _____, _____

Juguetes: _____, _____, _____

Ropa: _____, _____, _____

Helados: _____, _____, _____

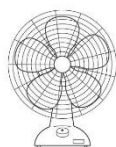
Dibuja un ser vivo.

Escribe una frase sobre la naturaleza y realiza un dibujo.

En un partido de futbol qué actividades hacen los niños? Señala los verbos que creas que son correctos: correr, empujar, golpear, señalar, patear, toser, saltar, y hablar.

En una carrera de bicicletas qué actividades realizan las niñas? Señala los verbos que creas que son correctos: nadar, patear, bostezar, aplaudir, pedalear y brincar.

Qué movimiento hacen las hélices del ventilador? _____



Qué acción hace la niña? _____



Qué tipo de movimiento realiza el niño? _____



Qué es para ti el movimiento? _____

Qué acción ejecuta la niña? _____



Qué es un ser vivo?

Nombra tres seres vivos y dibújalos.

Escribe el ciclo de la vida de los seres vivos: nacer...

Dibuja un pez y escribe cinco características.

Dibuja una planta y escribe cinco características.

Dibuja un ser humano y escribe cinco características.

Define la palabra hábitat.

Qué es reciclar?

Escribe las diferentes formas de desplazamiento en los animales.

Dibuja un animal que vuele, camine, nade y repte.

Dibuja tres seres vivos y escríbeles su nombre.

Cuáles son las características de un ser vivo?

Qué necesita un ser vivo para crecer?

Dibuja los movimientos de la tierra (rotación y traslación)

Dibuja una planta y escríbele sus partes.

Dibuja el día y escribe cinco actividades que se realizan.

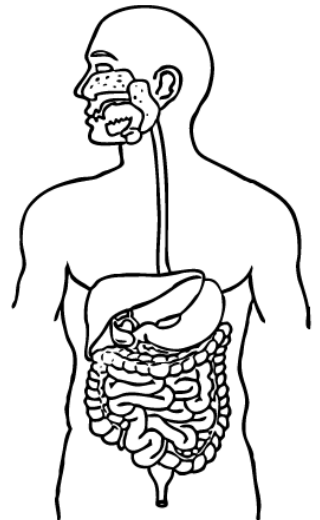
Dibuja la noche y escribe cinco actividades que se realizan.

Cuando estamos en invierno, cómo nos vestimos? Realiza el dibujo.

Cuando estamos en verano, cómo nos vestimos? Realiza el dibujo.

Define con tus propias palabras qué es el sistema digestivo.

Escribe las partes del sistema digestivo.



➤ **Recomendaciones:**

El taller se presenta con normas ICONTEC, para los alumnos nuevos en hojas de bloc, y el cuaderno del área correspondiente para los estudiantes antiguos, se anexa la copia del taller propuesto por el docente.

Este taller debe ser realizado con el acompañamiento de un adulto responsable.

➤ **Bibliografía:**

Módulo

Cuaderno

Internet (Google)

Textos del grado primero