

PLAN DE APOYO FINAL

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	4

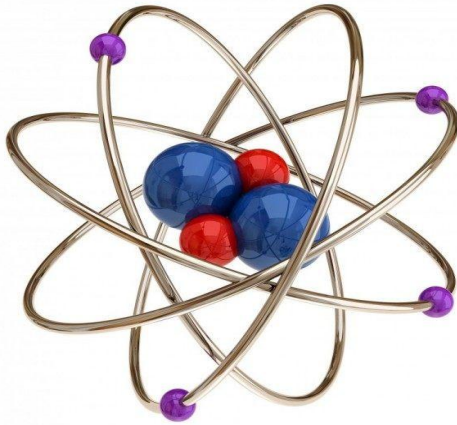
➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos**

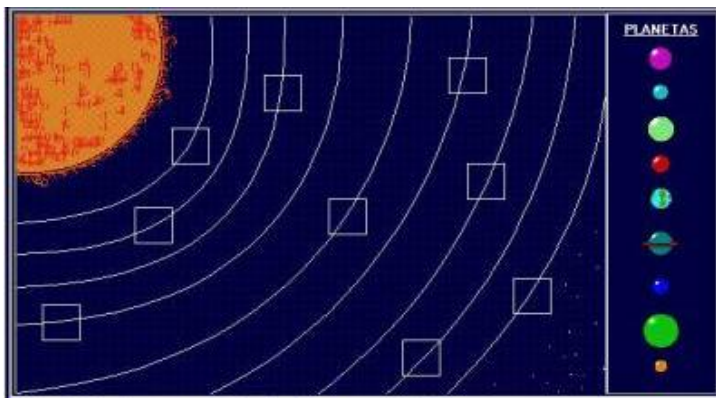
- La materia
- Estados de la materia
- El átomo
- Sustancias y Mezclas
- Contaminación ambiental
- El Ecosistema
- Célula Animal y vegetal
- Niveles de organización y adaptación
- La Energía Clases de Energía
- El Universo
- Movimiento de la tierra
- Capas internas de la tierra
- El sistema solar
- Cadena Alimenticia

➤ **Actividades:**

1. Nombra las propiedades físicas de la materia.
2. Explica mediante un mapa conceptual cada uno de los estados de la materia.
3. Nombra cada uno de los cambios de la materia.
4. Elabora cinco ejemplos de cambios físicos y químicos de la materia.
5. Señala cada una de las partes de un átomo:



6. ¿Qué es una mezcla?
7. Realiza cinco graficas de sustancias.
8. Que pautas propones para la conservación y cuidado de algunas especies en vía de extinción.
9. Dada las siguientes palabras crea una sopa de letras.
 - Derrumbe. Desastre Deslizamiento
 - Contaminación Conciencia Causas
 - Tragedia Agentes Agentes
10. ¿Qué es la densidad
11. De tres ejemplos de estática.
12. Nombra algunas especies en vía de extinción.
13. ¿Cómo está conformado el ecosistema? Y nombra las clases de ecosistema
14. Dibuja una célula y señala sus partes.
15. Nombra cada una de las acciones que benefician el medio ambiente.
16. Elaborar un mapa conceptual con cada uno de los niveles de organización, Adaptación. Relaciones.
17. Que elementos compone nuestro sistema solar y ubica cada uno de los planetas en su orden



18. Nombra cada una de las capas de la tierra.

19. Explica mediante un mapa conceptual la diferencia entre seres autótrofos y heterótrofos:

20. Observa la siguiente imagen de la cadena alimenticia, explica el orden:

