

### PLAN DE APOYO FINAL

<b>PROGRAMA</b>	Educación Regular	<b>AREA/ASIGNATURA</b>	<b>Ética</b>
<b>SEDE</b>	Divisa	<b>FECHA</b>	
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRADO</b>	1

➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos:**

Aspectos básicos de la identidad

Identidad

Deberes y derechos

Comunidad

Grupo social

Normas grupales

Valores

Convivencia escolar

Partes del cuerpo

Etapas de desarrollo del hombre

Derechos humanos

Lugares de la ciudad

Cuidado del medio ambiente

➤ **Actividades:**

Completa los datos personales:

Nombres \_\_\_\_\_

Apellidos \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_

Mi mamá se llama \_\_\_\_\_

Mi papá se llama \_\_\_\_\_

Vivo en \_\_\_\_\_

Estudio en \_\_\_\_\_

Escribe tu nombre completo y decorarlo

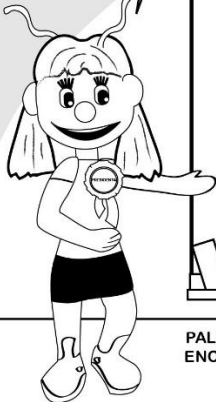
Busca los derechos de los niños en la sopa de letras

Actividad libre No.20

Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.

## SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M	

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Colorea y resuelve la sopa de letras.

deni.org.mx

- Define que es un derecho y escribe 2
- Define que es un deber y escribe 2
- ¿Qué es un grupo social?
- Dibuja tres grupos sociales de tu comunidad
- ¿Qué es una norma grupal?
- Escribe 5 normas practicadas en el aula
- Escríbele al esquema corporal, sus partes



Dibuja las etapas del desarrollo

Dibuja dos derechos humanos de los niños y dibújalos

Escribe porque es importante cuidar y proteger el medio ambiente y realiza un dibujo alusivo a la temática.

➤ **Recomendaciones:**

El taller se presenta con normas ICONTEC para los estudiantes nuevos en hojas de bloc, y para los estudiantes antiguos en el cuaderno del área correspondiente y se anexa la copia del taller propuesto por el docente.

Este taller debe ser realizado con el acompañamiento de un adulto responsable.

➤ **Bibliografía:**

- Módulo
- Cuaderno
- Internet (Google)
- Textos del grado primero