

PLAN DE APOYO FINAL

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Geo estadística
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	1

➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos:**

- Figuras Geométricas
- Clase de Líneas
- La Encuesta
- Datos e Interpretación de Tablas
- Medición
- La Regla
- El Metro
- Gráfica de Barras
- El Calendario

➤ **Actividades:**

- Dibuja 5 figuras geométricas y escríbele el nombre.
- Realiza un dibujo utilizando figuras geométricas.
- Dibuja una línea curva.
- Dibuja una línea recta.

Analiza la tabla y responde las siguientes preguntas:

- Cuántos son los tiempos que se enumeran? _____
- Cuáles son los estados del tiempo que más días tienen? _____
- Cuántos días tiene el tiempo soleado? _____
- Cuál es el tiempo de menos días? _____

Tabla de frecuencia

Tiempo	Número de días
Soleado	12
Nubes y sol	9
Nublado	5
Lluvia	4

Analiza la tabla y responde las siguientes preguntas:

Cuántos partidos hubo en total? _____

Cuántos goles hubo en el primer partido? _____

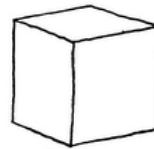
En cuál partido se hicieron más goles? _____

Cuántos goles hubo en total? _____

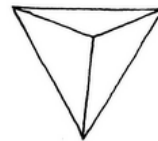
En cuál partido se hicieron menos goles? _____

Goles anotados en 4 partidos	
1° partido	
2° partido	
3° partido	
4° partido	
Cada  = 1 gol	

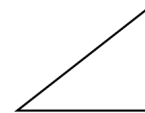
- Observa la figura y cuenta los lados.



Observa la figura y cuenta los lados.



Observa la figura y señala en ella los lados y el vértice.



Analiza la tabla y responde las siguientes preguntas:

Cuál es el color que más prefieren los niños? _____

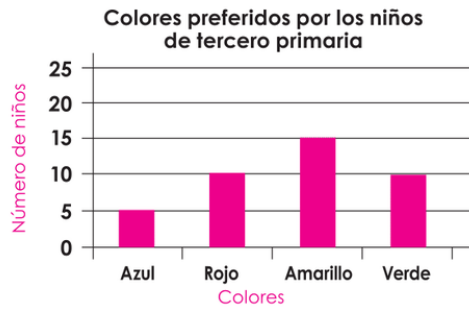
Cuál es el color que menos prefieren los niños? _____

Cuántos niños prefieren el color verde? _____

Cuántos niños prefieren el color rojo? _____

Cuántos niños prefieren el color rojo y el amarillo? _____

Cuántos niños prefieren el color azul? _____



Define con tus propias palabras que es medición.

Dibuja tres instrumentos con los cuales se puede medir un objeto

Dibuja una línea curva.

Dibuja una línea recta.

Analiza la tabla y responde las siguientes preguntas:

Cuántas personas les gusta escuchar música? _____

A cuántas personas les gusta leer un libro? _____

Cuántas actividades hay en el cuadro? _____

Cuál es la actividad que menos personas realizan? _____

Cuántas personas prefieren ir a bailar? _____



Analiza la tabla y responde las siguientes preguntas:

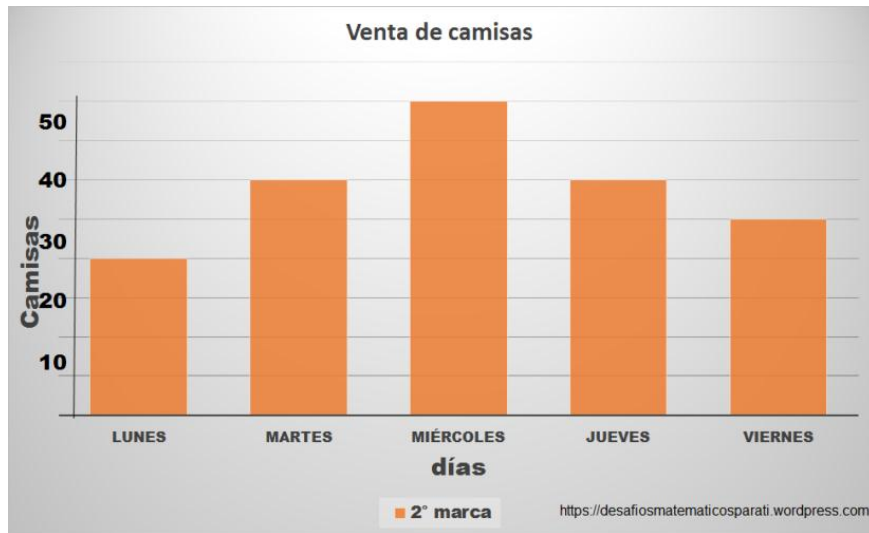
Cuál es el día en que más camisas se venden? _____

Cuántas camisas se vendieron el día jueves? _____

Cuál es el día de menos ventas de camisas? _____

Qué días se venden camisas? _____

Cuántas camisas se vendieron el día domingo? _____



Observa la gráfica de barras y contesta las preguntas:

Gráfica de barras



Cuál fue la fruta más vendida durante la semana?

Cuáles frutas fueron vendidas durante la semana?

Cuál fue la fruta menos vendida durante la semana?

Cuántas frutas fueron las que se vendieron?

Define la palabra cantidad.

Dibuja 5 envases donde se puedan almacenar líquidos o sólidos.

Define la palabra calendario.

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
NOVIEMBRE 2019						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

WWW.CA-LENDAR.COM

Lee el calendario del mes de Noviembre de 2019 y responde las siguientes preguntas:

Qué día cae el 1 de Noviembre?

Qué día cae el 26 de Noviembre

Qué día cae el 29 de Noviembre?

Qué día cae el 31 de Noviembre?

Define la palabra capacidad.

➤ **Recomendaciones:**

El taller se presenta con normas ICONTEC para los estudiantes nuevos en hojas de block, y para los estudiantes antiguos en el cuaderno del área, se anexa la copia del taller propuesto por el docente.

Este taller debe ser realizado con el acompañamiento de un adulto responsable.

➤ **Bibliografía:**

Módulo

Cuaderno

Internet (Google)

Textos del grado primero