

PLAN DE APOYO FINAL

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Geo estadística
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	2º1

➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos:**

- El metro y sus partes.
- Medidas de longitud.
- Sólidos.
- Probabilidad

➤ **Actividades:**

- Enumera y dibuja dos instrumentos para medir un objeto.
- Enumera dos medidas de volumen.
- Enumera dos medidas de peso.

Lee la siguiente información y ubica los datos en una tabla.

Ana tiene cinco trabajadores en su finca, el trabajador No. 1 recogió 300 tomates, el trabajador No. 2 recogió 230 limones, el trabajador No. 3 recogió 244 plátanos, el trabajador No. 4 recogió 568 zanahorias y el trabajador No. 5 recogió 158 manzanas. Resuelve las siguientes preguntas:

- Escribe el listado de los productos recolectados.
- Cuántos trabajadores tiene Ana en su finca?
- Cuántos productos recolectó Ana en total? Realiza la operación.
- Cuál fue el trabajador que más recogió frutos?
- Cuál fue el trabajador que menos frutos recogió?
- Cuántos frutos recogió el trabajador 1 y el 2?

- Como hace mucho frío Gabriela decidió quedarse calentando en su casa y aprovechó a ordenar el galpón junto con su papá.

Mira con atención las cosas que encontró.

Píntalas de acuerdo con el código.

ROJO VERDE AMARILLO AZUL

ESCRIBÍ CÓMO SE LLAMAN ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PIRÁMIDE CUBO ESFERA PRISMA

- **Recomendaciones:**

- En el momento de desarrollar el taller el trabajo debe de ser supervisado por un adulto
- El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado y presentarse en a I.E Corferrini en las fechas estimadas por el docente y/o coordinación, espacios en los cuales sedará plan de sustentación de dicho trabajo.

- **Bibliografía:**

- Cuadernos de cada áreas
- Consultar en google.
- Texto Pirámide 2 Grupo editorial Norma
- Zona Activa matemáticas