

**PLAN DE APOYO FINAL**

<b>PROGRAMA</b>	Educación Regular	<b>AREA/ASIGNATURA</b>	<b>Inglés</b>
<b>SEDE</b>	Divisa	<b>FECHA</b>	
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRADO</b>	8

➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos:**

- verbos
- Oraciones negativa
- oración interrogativa
- auxiliares Do-Does
- WAS
- WERE
- oraciones simples
- forma de pasado
- adverbios de frecuencia
- los comparativos
- los superlativos
- verbos regulares-verbos irregulares
- árbol genealógico de la familia
- miembros de la familia

➤ **Actividades:**

1. Buscar los siguientes verbos y pasarlos a inglés

- Correr                    -Jugar
- Escribir                -Dormir
- Dialogar               -Ver
- Nadar                    -Lavar
- Cocinar                 -Ayudar

2. Realizar una oración en forma negativa con cada verbo del punto 1

3. Escribe una oración interrogativa con cada verbo del punto 1

4. Realizar 10 oraciones con el auxiliar Do y 10 oraciones con el auxiliar Does

5. Escribir 10 oraciones implementando el WAS
6. Escribir 10 oraciones con el WERE
7. Escribir un párrafo en pasado, con oraciones simples
8. Escribir 15 oraciones en forma de pasado
9. Investigar 10 adverbios de frecuencia
10. Investigar la definición de los comparativos y su uso
11. Escribir 10 oraciones comparativas
12. Investigar la definición de los superlativos y su uso
13. Escribir 10 oraciones superlativas
14. investigar 15 verbos regulares y 15 verbos irregulares
15. realizar el árbol genealógico de la familia
16. Escribir una oración con cada miembro de su familia

➤ **Recomendaciones:**

- Imprimir el taller de apoyo indicado para la recuperación
- Pegar el taller de apoyo en el cuaderno del área correspondiente
- Desarrollar en el cuaderno las actividades indicadas en el taller
- Repasar las temáticas de los periodos y presentar la sustentación en las fechas y horarios indicados

➤ **Bibliografía:**

- Módulo
- Cuaderno
- Internet
- Textos del área