

PLAN DE APOYO FINAL

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Lecto- Escritura
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	2°

➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos:**

- Descripción (personas, objetos o paisajes).
- Signos de puntuación: interrogación, admiración, exclamación, punto, punto y coma, punto y aparte.
- El cuento y sus partes (inicio, nudo y desenlace).
- El abecedario.
- Escritura espontánea.
- Manejo de minúsculas y mayúsculas.
- La historieta (texto narrativo).
- Portador de texto: la adivinanza, el cuento, el poema, la retahila.
- La oración.
- Comprensión lectora.
- Reglas ortográficas.
- Partes de un diccionario y su uso.
- Ordenamiento alfabético de palabras.

➤ **Actividades:**

1. Escribe tu nombre completo.
2. Escribe el abecedario y léelo.
3. Escribe veinte palabras sencillas al dictado y léelas.
4. Escribe cinco oraciones con sentido completo.
5. Qué es un cuento?

6. Escribe un cuento corto.
7. Qué es una historieta?
8. Qué es una poesía?
9. Realiza una historieta corta en cuatro pasos.

10. Define qué es una regla ortográfica?
11. Define los siguientes signos de puntuación: punto, punto seguido, punto aparte, coma, punto y coma.
12. Realiza una frase utilizando signos de interrogación y de admiración.
13. Realiza un listado de palabras teniendo en cuenta el orden alfabético (desde la a hasta la z).

Lee con atención el texto y responde las preguntas:

El Gato Micifuz

Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetón, a él la leche le gusta un montón, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratón. Un día Lorenzo no tenía que comer y por más que buscó y buscó no halló nada, y como tenía mucha hambre olvidó que su amigo Micifuz le había prohibido acercarse a su leche, pero no pudo más y se tomó todita. Cuando Micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche y al no hallar nada, furioso fue a buscar a Lorenzo. Lorenzo muy triste le contó la verdad pensando que Micifuz nunca se lo perdonaría. Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad, el gatito Micifuz le perdonó, pero con la promesa que la próxima vez que tenga hambre primero lo busque a él y nunca se asome a su leche.

- ¿Quién es Micifuz?
- ¿Qué le gustaba tomar a Micifuz?
- ¿Quién era Lorenzo?
- Escribe dos cualidades de Micifuz: _____ y

- Por qué se enojó Micifuz?
- Dibuja a Micifuz.
- Dibuja a Lorenzo.
- Por qué se puso triste Lorenzo?
- Qué promesa le hizo Lorenzo a Micifuz?

➤ **Recomendaciones:**

- En el momento de desarrollar el taller, el trabajo debe de ser supervisado por un adulto.
- El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado y presentarse en a I.E Corferrini en las fechas estimadas por el docente y/o coordinación, espacios en los cuales sedará plan de sustentación de dicho trabajo.

➤ **Bibliografía:**

- Guías de actividades colegio Corferrini periodos 1,2, 3, y 4.
- Cuaderno del área.
- Consultas en google.