

PLAN DE APOYO FINAL

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Lectoescritura
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	8

➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos:**

- la época precolombina
- literatura aborígen
- relatos aborígenes
- El mito
- la cohesión
- la concordancia y sus características
- texto narrativo
- tipos de narrador
- culturas azteca, maya e Inca.
- El Popol Vuh
- Chilam balam?

➤ **Actividades:**

1. Explique con sus propias palabras la época precolombina, mínimo dos párrafos donde se evidencie su conocimiento sobre este tema
2. ¿Qué entiendes por literatura aborígen?
3. Que tipos de relatos aborígenes hay y realizar un mapa conceptual con estos relatos.
4. Consultar un relato aborígen y hacer un ensayo argumentativo con este relato, donde plasmes tu punto de vista.
5. Escribir un mito creado por ti mismo, mínimo de una página
6. ¿En qué consiste la cohesión?
7. Investigar que es la concordancia y sus características?
8. Crear un texto un texto narrativo
9. Que tipos de narrador encontramos en un texto?
10. Investigar las culturas azteca, maya e Inca.
11. En que consiste El Popol Vuh?

12. En que consiste el Del Chilam balam?

➤ **Recomendaciones:**

- Imprimir el taller de apoyo indicado para la recuperación
- Pegar el taller de apoyo en el cuaderno del área correspondiente
- Desarrollar en el cuaderno las actividades indicadas en el taller
- Repasar las temáticas de los periodos y presentar la sustentación en las fechas y horarios indicados

➤ **Bibliografía:**

- Modulo
- Cuaderno
- Internet
- Textos del área