

### PLAN DE APOYO FINAL

<b>PROGRAMA</b>	Educación Regular	<b>AREA/ASIGNATURA</b>	<b>MATEMATICAS</b>
<b>SEDE</b>	Divisa	<b>FECHA</b>	
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRADO</b>	4

➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos:**

- Tabla posicional
- Lectura y escritura de numeros naturales
- Descomposicion de numeros naturales
- Aproximacion de cifras
- Adiciones
- Propiedades de la adiccion
- Multiplos de un numero
- Divisores de un numero
- Minimo Comun Multiplo ( m.c.c)
- Maximo comun Divisor ( M.C.D)
- Numeros primos
- Multiplicacion de numeros naturales
- Numeros compuestos
- Numeros fraccionarios
- Terminos de una fraccion
- Nuemeros mixtos
- Facciones equivalentes
- Fracciones decimales

➤ **Actividades:**

1. Ubica en la tabla posicional los siguientes números naturales:  
a. 123.406.348    b. 589.800    c. 2.459.897    d. 95.006.789
2. Realiza la lectura y escritura de los siguientes números:  
a.456.780    b. 923.007    c. 245.890.342    d. 6.894.
3. Elabora la descomposición de los siguientes números:  
a. 568.467.3674    b.754.567    c. 2.005.780    d. 1.589

4. Dados los siguientes números realiza su aproximación:

Numero	UM	cm	dm	un	centenas	decenas	unidades
1.489.789							
243.567.800							
999							
1000							
4.909							

5. ¿Cuáles son las propiedades de la adición?

6. Realiza los diez primeros múltiplos de los siguientes números:

m 2:      m3:      m5:      m10:      m20:

7. ¿Qué es un divisor? realiza los divisores de los siguientes números:

D4:      D5      D8:      D12:      D20:

8. Hallar el m.c.m entre 2,5 y 10:

9. Realiza el M.C.D entre 2, 4 y 8

10. Realiza la descomposición de los siguientes factores primos:

a. 48    b. 200    c. 24    d. 300

11. ¿Qué es una fracción equivalente?

12. Realiza cinco ejemplos de fracciones equivalentes.

13. ¿Cuáles son los términos de un número mixto?

14. Convertir los siguientes números fraccionarios en números mixtos.

a.  $45/4$                       b.  $24/13$                       c.  $36/7$                       d.  $50/3$

15. Realiza los siguientes números mixtos:

a. Tres enteros, dos cuartos.                      b. diez enteros, ocho quintos.  
b. nueve enteros, cuarenta tercios.                      d. cinco enteros quinceavos.

16. Con vierta las siguientes fracciones en números decimales:

$5/10$                        $23/100$                        $345/1000$                        $4567/10.000$

17. Realiza la lectura y escritura de los siguientes decimales:

a. 0,345    b. 0,3    c. 0, 2349    d. 0,000001

18. Realiza cinco ejemplos de adicciones y sustracciones decimales.

19. Realiza las siguientes multiplicaciones decimales:

a.  $4567,456 \times 2,3$     b.  $893,5 \times 9$     c.  $789,056 \times 1,23$

➤ **Recomendaciones:**

El taller se presenta con normas ICONTEC para los estudiantes nuevos en hojas de block, y para los estudiantes antiguos en el cuaderno correspondiente del área, se anexa la copia del taller propuesto por el docente.

Este taller debe ser realizado con el acompañamiento de un adulto responsable.

➤ **Bibliografía:**

Cuaderno

Guía de trabajo

Internet

Textos del área (Matemáticas)