

## PLAN DE APOYO FINAL

<b>PROGRAMA</b>	Educación Regular	<b>AREA/ASIGNATURA</b>	<b>Tecnología e informática</b>
<b>SEDE</b>	Divisa	<b>FECHA</b>	
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRADO</b>	7

**Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

### ➤ **Contenidos:**

Mouse y sus partes  
Punteros  
Cómo desarrollar una buena postura.  
Windows.  
Distribución del espacio de trabajo.  
Definición e historia (Internet)  
El navegador.  
Motores de búsqueda.  
El teclado.  
Recomendaciones con el uso del teclado.  
Archivos y carpetas.  
Explorador de Windows

### ➤ **Actividades:**

1. Realiza un dibujo del mouse con sus partes y su estructura interna, explica cada una de sus partes.
2. Realiza en un cuadro dibujos sobre los diferentes tipos de punteros y explica en qué momentos se deben utilizar
3. Realiza un escrito mínimo de 20 renglones sobre cómo se desarrolla una buena postura frente al computador, escribe algunas vistas en clase.
4. En una hoja de bloc dibuja la ventana de Windows
5. Investiga y escribe tres formas de distribuir el espacio de trabajo de Windows y cuales has utilizado en clase.
6. Escribe la historia del internet y realiza un mapa conceptual de lo más relevante, aplica Smart Art.

7. Realiza un cuadro comparativo de algunos navegadores con sus principales características, Similitud, principal diferencia, ventajas y desventajas.
8. Escribe un listado de los diferentes motores de búsqueda y clasifícalos según tu criterio y lo aprendido en clase del más importante al menos importante
9. Consulta y escribe cuál es el mejor motor de búsqueda y cuál es el más utilizado, justifica desde tu punto de vista.
10. Realiza un dibujo del teclado y se páralo por su estructura.
11. Realiza un cuadro donde se refleje el buen uso del teclado y mal uso y como conclusión escribe varias recomendaciones para el buen uso (Puedes realizar imágenes)
12. Realiza un dibujo de los tipos de archivos, escribe para que se utiliza y su extensión.
13. Realiza un dibujo de la ventana de Windows y escribe sus componentes.

➤ **Recomendaciones:**

Lee con mucha atención cada punto del taller luego resuelve cada uno en hojas de block, el taller debe presentarse a mano completamente, con portada, márgenes marcada, en hoja de bloc Tamaño carta y sin rayas muy buena presentación, sin doblar envolver o arrugar. Y sustentar.

➤ **Bibliografía:**

<https://www.elgrupoinformatico.com/como-poner-dos-ventanas-paralelo-windows-t18968.html>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_de\\_Internet](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_Internet)

<https://es.scribd.com/document/250047158/Cuadro-comparativo-sobre-navegadores>

<https://www.google.com.co/imagen/>

<https://es.wikihow.com/usar-el-teclado-de-una-computadora>

<https://www.aboutspanol.com/que-es-la-extension-de-un-archivo-y-por-que-activarla-3508075>

Libro guía de trabajo 1 y 2 informática.