

PLAN DE APOYO FINAL

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Ciencias
SEDE	Robledo	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	Tercero

➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos:**

- ✓ Características de los seres vivos
- ✓ Estados de la materia
- ✓ Reino animal y vegetal
- ✓ Partes de la planta
- ✓ El cuerpo humano (sistema digestivo, circulatorio)
- ✓ Los sentidos
- ✓ Los recursos naturales
- ✓ Animales vertebrados e invertebrados
- ✓ El sistema solar

➤ **Actividades:**

1. Recorta y pega seres vivos y no vivos
2. Escribe que son los estados de la materia y sus características con un ejemplo de cada uno.
3. Realiza una sopa de letras con las 9 planetas del sistema solar
4. Escribe las diferencias entre el reino animal y vegetal y realiza un dibujo que represente a cada uno.
5. En un octavo de cartulina dibuja una planta y pegale las partes con sus respectivos nombres.
6. En plastilina realiza el sistema digestivo con sus partes.
7. Escribe cada uno de los sentidos con su significado y dibujo.
8. Escribe en un texto de dos páginas la importancia de los recursos naturales.
9. En un cuadro comparativo escribe las diferencias de la fauna y la flora.
10. Dibuja el sistema solar y explícalo.

➤ **Recomendaciones:**

El estudiante debe realizar el plan de apoyo en hojas de block y de manera muy organizada.

➤ **Bibliografía:**

Internet

Libro mundo vivo

Libro de Santillana de ciencias 3