

PLAN DE APOYO FINAL

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	
SEDE	Robledo	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	11

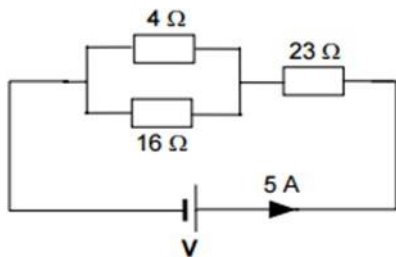
➤ **Aspecto legal:** Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

➤ **Contenidos:**

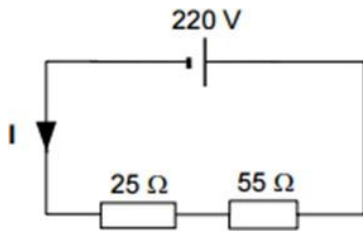
- Movimiento periódico
- Movimiento oscilatorio y vibratorio
- Movimiento armónico simple
- Movimiento ondulatorio
- Efecto Doppler.
- Ondas estacionarias.
- Electroestática
- Ley coulomb
- Campo eléctrico
- Energía potencial
- Potencial eléctrico.
- La electroestática.
- Carga eléctrica y conservación de la carga.
- Fuerza eléctrica y la ley de coulomb.
- Campo eléctrico.
- Energía potencial eléctrica.
- Potencial eléctrico y voltaje eléctricos.
- Corriente eléctrica e intensidad de corriente.
- Resistencia eléctrica y resistividad.
- Fuerza motriz
- Conexión de resistencias en serie y paralelo.
- Circuitos eléctricos.

➤ **Actividades:**

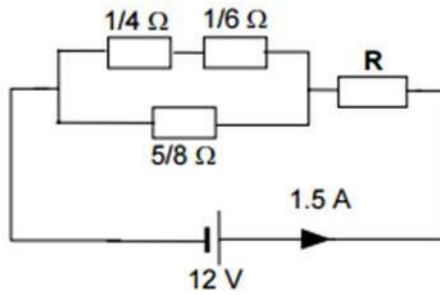
1. Explique los casos que se presentan en el efecto Doppler.
2. ¿Qué es una onda estacionaria?
3. ¿Qué es un Nodo?
4. ¿En qué consiste la electrostática?
5. Defina que es un conductor eléctrico y dieléctrico.
6. ¿Qué es la electrostática?
7. ¿Qué es una Carga eléctrica?
8. ¿Qué es la fuerza eléctrica?
9. ¿Qué es campo eléctrico y donde se genera?
10. ¿Qué es la energía potencial eléctrica?
11. ¿Defina potencial eléctrico y voltaje eléctrico?
12. ¿Qué es la corriente eléctrica?
13. ¿Qué es una intensidad de corriente?
14. ¿Qué es la fuerza Motriz?
15. ¿Qué es la resistencia y la resistividad?
16. Determinar el potencial eléctrico creado por una carga puntual de $q_1 = [2.03 \times 10]^{-3} \text{C}$ en un punto ubicado a 0.2m
17. Cuál es la energía potencial que debe tener un ascensor 900kg. para transportar 4 personas que pesan 75kg cada una. A una altura de 250m.
18. El oído humano percibe ondas sonoras cuya frecuencia está comprendida entre 20 Hz y 20000 Hz. Si la velocidad del sonido es 340 m/s, ¿Cuál es la longitud de onda que corresponde a cada uno de estos sonidos?
19. Hallar la tensión eléctrica del siguiente circuito.



20. Hallar la intensidad de corriente del siguiente circuito.



21. Hallar el valor de la resistencia del siguiente circuito.



➤ **Recomendaciones:**

- El taller debe ser presentado a mano.
- Buena presentación. (recordar que la presentación es fundamental)
- En carpeta blanca. Y marcada con el nombre del alumno que presenta.
- Apoyarse en la guía de trabajo y en las **copias del cuaderno**. De los ejercicios realizados en clases.

Cualquier duda e inquietud. Comunicarse con el docente encargado.

Cristian.moya.do@ferrini.edu.co

Cristian David Moya Meza

Licenciado Matemáticas y Física

➤ **Bibliografía:**

www.wikipedia.com

www.fisicalb.com

Guía de actividades.

Cuaderno de clases.