

PLAN DE APOYO FINAL

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Religión
SEDE	Robledo	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	Décimo

Aspecto legal: Se presenta el siguiente plan de apoyo, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el SIEE de la institución, que establece entre los criterios de promoción: “El estudiante, que al finalizar el año escolar, tenga desempeño bajo en una o dos áreas, se le asignarán actividades y evaluaciones de recuperación y de apoyo, que presentará durante la última semana del año escolar, con el propósito de adquirir los conocimientos y mejorar sus registros académicos”.

Contenidos:

- Valor de la vida en las civilizaciones
- Proyecto personal
- Misión, liderazgo y propuesta de Jesús
- Proyecto de salvación de Jesús
- Enseñanzas de Jesús u otras figuras
- Misión del Espíritu Santo

Actividades:

1. Escribe de qué manera el hombre se interroga sobre el valor y el sentido de su vida.
2. Realiza un mapa conceptual en torno al sentido de la vida desde las creencias religiosas.
3. Ilustra el sentido y proyecto personal de vida e igualmente descríbelo en un texto. Mínimo 1 página.
4. La configuración de las civilizaciones se dio de una forma particular, estas se ubicaron cerca de los ríos para garantizar la supervivencia del grupo y además crearon sus propios dioses y figuras de autoridad. Esta afirmación es falsa (F) o verdadera (V) ____
5. Escribe el sentido de la vida para las siguientes culturas:
 - Mesopotámica
 - Egipcia
 - Fenicia
 - Hebrea
6. Completa el siguiente cuadro haciendo una introspección:

Cualidades	Capacidades	Logros	Valores	Temores

7. Elabora un plegable sobre el proyecto personal de vida cristiana (PPVC) que contenga los ítems del punto 6

8. ¿Qué valores rescatas en los tiempos de Jesús, que hoy hacen falta en nuestra sociedad? Explica
9. "... Era normal que los chicos se casaran entre los catorce y los dieciocho años, y las chicas entre los doce y los catorce". ¿Estaría de acuerdo que en nuestra época, los jóvenes se casaran a los 12 y 14 años? Justifica tu respuesta.
10. Realiza la siguiente lectura y completa el cuadro propuesto a continuación:

Jesús de Nazaret, quien es por excelencia el Maestro de maestros, único título que Él se asigna y hace corresponder con coherencia, entre el estilo de vida que predica y sus acciones.

Jesús aparece en la historia, en una época de crisis social, política, económica y religiosa, donde se da la lucha por el poder a costa de la subordinación del pueblo, de la pérdida, resquebrajamiento de los derechos y valores sociales universales como la justicia, la libertad... Con su testimonio enseña cómo el rumbo de la historia se puede cambiar. En su vida como maestro se puede apreciar que practica la humildad, tolerancia, solidaridad, sensibilidad social, el respeto en general por todo aquello que se considera virtud, estos valores se agrupan en los principios que resultan siempre actuales y dignos de tener en cuenta en todos los sistemas educativos. Los más sobresalientes son:

Formación Integral: Aprender a aprender, a ser, a hacer, y a convivir con los demás. ¿Aprendes a ser?	
Valoración del ser humano: respeto por el otro. ¿Respetas a los demás?	
El valor de la perseverancia, persistencia, fortaleza para asumir los retos. ¿Te desanimas fácilmente ante cualquier dificultad?	

11. Explica porque Jesucristo con su muerte y resurrección, realiza el proyecto de salvación que el padre le confió.
12. A partir de la siguiente imagen u otras fuentes de información explica: *la misión, el liderazgo y las promesas que Jesús entrega a sus discípulos*



13. ¿Cuál es la misión del espíritu santo? Presenta el texto acompañado de una ilustración.
14. Consulta 10 términos desconocidos
15. Escribe tres aprendizajes significativos

Recomendaciones: para la validez del trabajo debe presentarse únicamente a mano con letra legible, en hojas de block y que la portada tenga nombres con apellidos completos y el grupo al que pertenece.

Se tendrá en cuenta el contenido, la presentación y la sustentación

Bibliografía:

Benavides, Religión. Santillana S.A.

www.master2000.net