

	INSTITUTO CORFERRINI			
	Reconocimiento saberes	Competencia Lúdica	CLEI	2
	Nombre estudiante			

Conforme lo estipula el Decreto 1290 y en coherencia con el sistema de evaluación y promoción institucional, se plantea el siguiente plan de nivelación, como estrategia para la superación de la dificultad presentada en el área y el mejoramiento del rendimiento académico del estudiante.

Observación: El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con las normas del ICONTEC y ser sustentado en las fechas programadas por la institución; espacios en los cuales el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

OLIMPIA Y LOS JUEGOS OLÍMPICOS (De 776 A.C hasta 393 D.C.)

“Mens sana in corpore sano”: Olimpia viene del nombre Zeus Olímpico, protector de los juegos. En Delfos, en el istmo de Corinto y Nemea se celebran también juegos siempre en honor de una y otra divinidad. De la misma manera que los israelitas dedicaban a Jehová cantos y danzas, los griegos honraban a Zeus y a Apolo con concursos de lucha, carreras y la exhibición de la belleza de sus armoniosos cuerpos.

Los juegos olímpicos eran los más reputados y los griegos les dieron tanta importancia que dividían el tiempo en olimpiadas, comprendiendo cada una de ellas los cuatro años de intervalo entre los juegos. La primera olimpiada empezó en 776 A.J, pero los juegos olímpicos datan más de un siglo antes.

En la temporada de los juego, el bosque sagrado de Zeus, junto a las orillas Alfeo, vibrada de júbilo. Centenares de miles de personas acudían a Olimpia y seguían con entusiasmo este espectáculo único en el mundo. En su origen, en el Estadio Olímpico no se celebraba más que una sola competición, la carrera, pero poco a poco se añadieron otras especialidades deportivas. Los corredores griegos son célebres en la Historia. Cuando en el año 490 A.J. los persas invadieron el Ática los atenienses enviaron el corredor Filípides a Esparta para anunciarles el peligro, salvando 220 kilómetros en dos días. Todavía es más célebre el corredor que, poco después, cubrió la distancia de Maratón a Atenas (42 Km) para anunciar la victoria Milcíades sobre los persas; Diomedon, el veloz emisario murió tras pronunciar su mensaje. Se competía en Disco y Jabalina. Después venía el apasionante concurso de lucha: debía derribarse al adversario durante tres veces y hacerle tocar el suelo con la espalda o las caderas.

La competición más variada era el pentatlón, que comprendía la carrera, lanzamiento de disco, salto, lanzamiento de jabalina y lucha. Quienes participaban en esta prueba eran los atletas más completos y a su fuerza tenían que aunar flexibilidad y agilidad. Las carreras de carros eran, sin embargo, los que despertaba mayor entusiasmo entre los espectadores.

Las más importantes de la fiesta era la distribución de premios, no por el valor intrínseco del galardón, pues los vencedores sólo recibían una corona de laurel, sino por el honor imperecedero que allí alcanzaba. Se comprenderá el prestigio que suponía una corona olímpica con esta anécdota histórica: el viejo atleta Diágoras de Rodas ganó en su juventud los juegos olímpicos y vivió bastante para ver cómo sus dos hijos conseguían el mismo triunfo. Los dos jóvenes coronaron a su padre con sus laureles y le llevaron en triunfo alrededor del estadio bajo una lluvia de flores. Los espectadores aclamaban: “¿Ya puede morir, Diágoras, pues ya no tienes nada que desear?”. Y en efecto, el anciano murió de alegría.

Los últimos juegos olímpicos de la Antigüedad se celebraron en 393 D.J. El emperador Romano Teodosio, que perseguía con saña las costumbres paganas, prohibió esta manifestación, que por otra parte había perdido su grandeza.

ACTIVIDAD

Responde en una hoja adicional:

1. Según el documento, las olimpiadas se celebraban cada cuatro años, analizando las fechas dadas, cuántas olimpiadas se celebraron en Grecia?
2. Que entiendes por: “Mente sana en cuerpo sano”.
3. Qué tipos de juegos deportivos se celebraron en la antigüedad.
4. ¿Qué valor tenía la corona de laurel?
5. ¿Qué sabe usted de los juegos olímpicos de la actualidad?
6. ¿Qué papel ha desempeñado Colombia en ellos?
7. ¿Cuáles eran las competencias deportivas de la antigüedad olímpica?
8. ¿Qué personajes se nombraron en el documento?
9. Consulte el significado a las siguientes palabras, luego escriba un relato de 15 renglones con ellas: saña – istmo – protector – exhibición – datar – júbilo – emisario – aunar – intrínseco – galardón – pagana.
10. Escriba todos los verbos que estén en infinito.