

	INSTITUTO CORFERRINI			
	Plan de Nivelación	INGLES	CLEI	2
	Nombre estudiante			

Conforme lo estipula el Decreto 1290 y en coherencia con el sistema de evaluación y promoción institucional, se plantea el siguiente plan de nivelación, como estrategia para la superación de la dificultad presentada en el área y el mejoramiento del rendimiento académico del estudiante.

Observación: El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con las normas del ICONTEC y ser sustentado en las fechas programadas por la institución; espacios en los cuales el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

RESPONDA:

1. Completa los siguientes enunciados en inglés:

- My name is _____
- My address is _____
- My continent is _____
- My country is _____
- My parents are _____
- My favorite music is _____
- I have _____ years old

2. Escribe un texto corto en inglés donde describas las características de 2 países del mundo.

3. Escribe un texto de 10 renglones en inglés sobre el país que tienen la bandera que más te llama la atención (a qué continente pertenece, sus atractivos, su gente, sus costumbres).

4. Escribir en inglés partes del sistema solar, enunciando los planetas que lo conforman recrear el texto con dibujos.

5. De acuerdo al siguiente texto:

Roman History

People have lived in Italy for a long time, because Italy is a fairly fertile area, but the time when Roma was powerful did not begin until after the greatest power of Egypt and Greece.

Roman history is usually divided into three main periods: before the rise of Rome, the Roman Republic, and the Roman Empire. The Empire is usually divided up according to who was emperor.

a-Formula cinco preguntas en inglés.

b- Responde en inglés las preguntas del numeral anterior.

c. Elabora un listado con las palabras desconocidas y su respectivo significado

6. Une con una línea el animal y su respectiva hábitat:

- | | |
|-----------|--------------------|
| a. -lion | a. -sea |
| b. -frog | b. -air |
| c. -whale | c. -land and water |
| d. -fly | d. -jungle |
| e. -dog | e. -land |

7. Escribe el nombre a cada animal y algunas de sus características principales.

