

RECONOCIMIENTO DE SABERES

PROGRAMA	Educación formal para jóvenes y adultos	ÁREA/ASIGNATURA	Matemáticas
SEDE		FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	Sexto

Decreto 3011, Artículo 36. Para el ingreso a cualquiera de los programas de educación de adultos, los educandos podrán solicitar que mediante evaluación previa, sean reconocidos los conocimientos, experiencias y prácticas ya adquiridos sin exigencia de haber cursado determinado grado de escolaridad formal, a través de los cuales puedan demostrar que han alcanzado logros tales que les permita iniciar su proceso formativo, a partir del ciclo lectivo especial integrado hasta el cual pueda ser ubicado de manera anticipada

➤ **Contenidos:**

- Proposiciones
- Conjuntos
- Sistemas Numéricos
- Multiplicaciones medioevo y chino
- Geometría y sus elementos básicos
- Puntillismo
- Números enteros

➤ **Actividades:**

a. Dadas las siguientes proposiciones:

Sea

p: Voy al teatro

q: Voy a almorzar

c: Gastaré algo de dinero.

Determinar:

- $p \wedge q$
- $p \vee q$
- $q \vee c$
- $c \wedge p$

b. Dada los siguientes enunciados, marque con equis (X) las proposiciones simples o compuestas:

SIMPLE

COMPUESTA

- ✓ El 15 y el 125 son factores del 81. _____
- ✓ Turquía es un país que se encuentra en Asia y Europa _____
- ✓ Esa caja es de hierro. _____
- ✓ Nada es para siempre. _____
- ✓ Puedo manejar un auto si tiene dirección hidráulica. _____
- ✓ Gabriel García Márquez fue un gran escritor y bailarín. _____

c. Clasifica los siguientes conjuntos en vacío, finito o infinito:

- Los miembros de una manada _____
- Una colección de monedas _____
- Un equipo de baloncesto _____
- Una plantilla o un rebaño de ovejas _____
- Los pasajeros de un avión etc. _____

d. Dados los siguientes conjuntos

$$A = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\}$$

$$B = \{0, 3, 12, 21, 24, 30\}$$

Determina:

- ❖ $A \cup B$
- ❖ $A \cap B$
- ❖ $A - B$
- ❖ B'
- ❖ $B \Delta A$

e. Represente los siguientes números en los sistemas numéricos: Egipcios, Mayas y Romanos:

- a. 50 b. 784 c. 2308 d. 3041 e. 1230439

f. Completa la siguiente la tabla con el antecesor y el sucesor de los siguientes números:

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
-----------	--------	---------

	54849	
	16000	
	66789	
	81	
	999	
	8000	

g. Resolver las siguientes multiplicaciones mediante el método chino:

- a. 52×3 b. 141×23 c. 301×14 d. 541×13 e. 98×25

h. Mediante el método medioevo resuelve las multiplicaciones del punto anterior.

i. Realiza las siguientes divisiones debe contener todo el procedimiento:

- a. 1405 entre 13 b. 4247699 entre 8 c. 147836329 entre 6 d. 54868974 entre 12

j. Determine las dimensiones de los siguientes objetos:

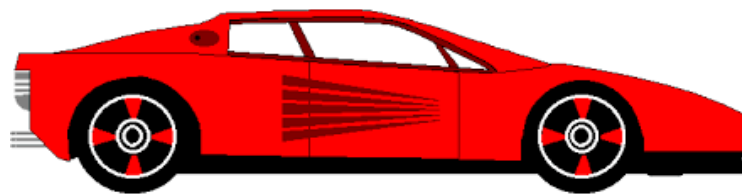
a.



b.



k. Dibuja la siguiente imagen utilizando el método del puntillismo



Recomendaciones: Mientras dura la pandemia del coronavirus y estemos avanzando en el proceso académico de manera virtual, debes tomar una foto al trabajo antes realizado y enviar al WhatsApp 3053023503 para ser avalado, luego el maestro se pondrá en contacto contigo de manera virtual, para verificar tus saberes.

¡ANIMO!