

RECONOCIMIENTO DE SABERES

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Sociales
SEDE		FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	Octavo

Decreto 3011, Artículo 36. Para el ingreso a cualquiera de los programas de educación de adultos, los educandos podrán solicitar que mediante evaluación previa, sean reconocidos los conocimientos, experiencias y prácticas ya adquiridos sin exigencia de haber cursado determinado grado de escolaridad formal, a través de los cuales puedan demostrar que han alcanzado logros tales que les permita iniciar su proceso formativo, a partir del ciclo lectivo especial integrado hasta el cual pueda ser ubicado de manera anticipada.

Actividades a realizar:

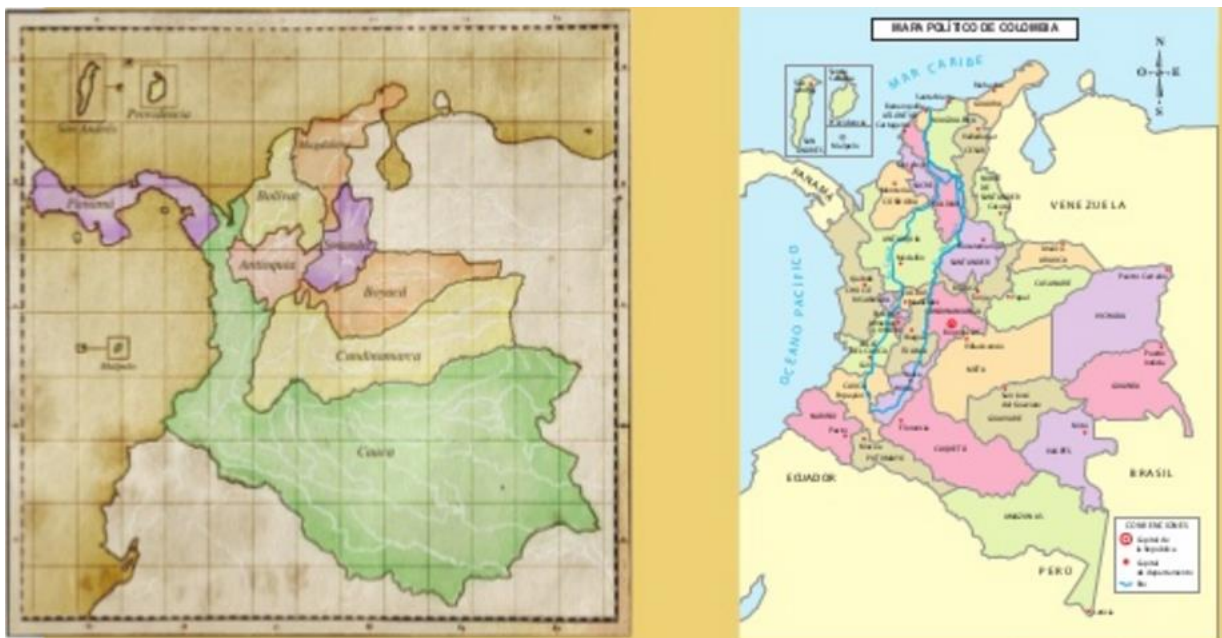
1. En un cuadro como el siguiente, complete los aspectos de las constituciones políticas de mediados del siglo XIX en nuestro país

CONSTITUCION				
		1853	1858	1863
Características	Nombre que recibió el país			
	Sistema Político			
	Organización Territorial			
	Aspectos Políticos			

2. Escriba un hecho destacado de los siguientes personajes donde haya sido protagonista:
 - a. Rafael Uribe
 - b. José Manuel Marroquín

- c. Pedro Nel Ospina
 - d. Benjamín Herrera
3. De acuerdo al siguiente recuadro entre federalismo y centralismo compare los siguientes mapas y responda las preguntas:

FEDERALISMO	CENTRALISMO
Consistía en una apuesta por una autonomía regional. Cada Estado, provincia, departamento o región, aunque pertenecían al mismo país, constituían una unidad territorial independiente y tenían derecho de tomar sus propias decisiones. Según el modelo federalista, el Estado central no podía intervenir en los asuntos de los Estados regionales.	Consistía en la organización de un gobierno central fuerte, con capacidad de decidir e imponer las políticas sociales, económicas, militares, educativas, culturales y religiosas que regían en todo el territorio nacional.



- a. ¿Qué diferencias encuentra entre los dos mapas?
 - b. ¿Cuál cree debería ser el sistema de organización política y territorial del país?
¿Por qué?
4. Realice una línea de tiempo o cronología con los hechos más importantes de los acontecimientos de la segunda mitad del siglo XIX
5. Busca los siguientes significados:
- a. Concordato
 - b. Federalismo

- c. Comisión Corográfica
- d. Librecombismo
- e. Laico

6. ¿Cuál fue el pensamiento de Aristóteles y Platón sobre las Constituciones?
7. ¿Cuántas constituciones han existido en Colombia, después de la Guerra de Independencia?
8. ¿Por qué crees que han existido tantas constituciones en Colombia? Argumente

Recomendaciones

- El trabajo debe ser presentado en hojas de block, con portada y excelente presentación, hecho a mano. **NO SE RECIBIRAN TRABAJOS IMPRESOS.**
- El trabajo se debe sustentar y presentar en los días establecidos en el calendario escolar