

\* Cada persona debe saber que la libertad es un derecho inalienable. Ser libre quiere decir tener la posibilidad de pensar y obrar según la propia consideración, siempre y cuando la manera de actuar no afecte ni lesione al otro. La libertad no significa, lo que dice el dicho popular, “hacer lo que a uno se le dé la gana” ya que esto impediría la convivencia social en paz y afectaría la misma libertad. Eso sería libertinaje y este tipo de actuación en nada contribuye al bienestar y desarrollo de la comunidad ya que lesiona a los demás y, en consecuencia, a nosotros mismos. Por eso la libertad no se da por naturaleza, como las plantas, sino que se construye racional y socialmente. Racionalmente, porque el hombre va pensando que sus acciones tanto internas como externas, contribuyen a su bienestar y felicidad. Y socialmente, porque como somos seres sociales nuestra libertad opera o funciona en relación con la libertad de los demás; tenemos que acordar con los otros los parámetros bajo los cuales debemos actuar sin que se lesione ni la libertad individual ni la libertad colectiva. Así pues, construir la libertad no es una tarea fácil, se requiere estudiar muy bien cuáles son nuestros deseos, nuestros anhelos, nuestras posibilidades, las condiciones materiales y espirituales en que nos desarrollamos tanto individual como socialmente, para que todos podamos proyectar la vida que queremos.

\* La democracia nunca podrá ser plena, si cada uno de nosotros no se preocupa por saber qué lo diferencia y qué lo identifica con los demás. Si sabemos quiénes somos podemos empezar a reconocer qué sitio ocupamos o tenemos tanto en la vida espiritual como en la vida social, y qué nos hace únicos. Por lo tanto, el reconocimiento de nuestra individualidad, de nuestra autonomía nos permite, no ser un individuo más (como uno más), sino una persona llamada: Diego, Iván, Diana, Paola, Aura, que como tal tiene cualidades, intereses, anhelos, ilusiones, sentimientos, ideas que le pertenecen o le son propias a partir de su propia comprensión. El reconocimiento de mi identidad, me permite saber muchas cosas: la manera como me relaciono con el otro; analizar mis posibilidades de actuar, mis debilidades y fortalezas y tomar decisiones con libertad, con criterio, con razones, es decir, con AUTONOMÍA. Ser autónomo, entonces, no significa actuar porque así actúan los demás; o porque esa sea la moda; o por el qué dirán. Precisamente hay un dicho popular que nos muestra todo lo contrario a lo que es actuar autónomamente; dice: “¿Para dónde va Vicente? Para donde va la gente”. (En otras palabras, Vicente no actúa autónomamente).

#### **ACTIVIDAD:**

- 1-¿Qué entiendo por libertad individual?
- 2- ¿De qué manera la libertad individual no afecta la libertad de los otros?
- 3- ¿Existe en nuestro medio una idea clara de lo que es libertad? Sí o no, ¿Por qué?
- 4- ¿De qué manera pudiéramos tener libertad individual sin afectar la libertad de los otros?
- 5- ¿Qué dificultades tenemos en nuestro país que debemos superar para desarrollar nuestra libertad?
- 6- Represente gráficamente o en un dibujo el término libertad.
- 7- ¿Qué es “ser autónomo”? ¿En qué se puede notar que un individuo actúa con autonomía y en qué no?
- 8- ¿Nuestra educación le hace aportes a la formación de la autonomía de cada uno de nosotros? Sí o no, ¿cómo?
- 9- ¿Por qué la autonomía de los ciudadanos es fundamental para el ejercicio de la democracia?
- 10- ¿Qué se puede sugerir para desarrollar una mayor autonomía en cada uno de nosotros?