



INSTITUTO CORFERRINI

Actividad de Apoyo

C. Naturales

Clei 3

1° Período

Nombre estudiante:

OBSERVACIÓN: El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con las normas del ICONTEC y ser sustentado en las fechas programadas por la institución, espacios en los cuales el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

ACTIVIDAD:

1. Realizar un mapa conceptual completo (con conectores) sobre el método científico.
2. Consulte el significado de los siguientes conceptos:
 - a) Elemento
 - b) Materia
 - c) Energía
 - d) Mezcla
 - e) Masa
 - f) Densidad
 - g) Peso
 - h) Volumen
3. Realiza los siguientes factores de conversión de masa:
 - a) 5 Kg a g
 - b) 300 g a Kg
 - c) 1,5 Kg g
 - d) 200 g a mg
 - e) 1600 g a mg
 - f) 0,5 Kg a mg
 - g) 2,73 g a mg
 - h) 0,005 g a mg
4. Realiza los siguientes factores de conversión de volumen:
 - a) 20 L a mL
 - b) 1500 cm³ a L
 - c) 500 cm³ a L
 - d) 30 gal a L
5. Los siguientes materiales tienen el mismo volumen pero diferente masa. ¿cuál es el más denso y cuál el menos denso?

material	masa	densidad
Plomo	11,34	
Agua	1,00	
Corcho	0,24	
Aire	0,0013	
hidrogeno	0,00009	

6. ¿Por qué la densidad del agua es diferente a la del hielo?
7. Un astronauta escapa de la gravedad, en ese momento. Tiene más, peso o ambos. Explica tu respuesta.
8. Del modulo: realiza la actividad de lectura: LA DIFERENCIA ENTRE PESO Y MASA. Lea comprensivamente el texto y conteste las preguntas que se formulan al final del mismo.
9. Define y forme un mapa conceptual partir de los siguientes conceptos:
 - a) Sustancias puras
 - b) Sustancias impuras
 - c) Homogéneas
 - d) Coloidales
 - e) Heterogéneas
 - f) Elementos Compuestos
10. Defina que son propiedades físicas.
11. Defina que son propiedades químicas.
12. Realice las actividades 2, 3, 4 y 5 de la página 33 del módulo.
13. Realice un mapa conceptual bien explicado y con ejemplos sobre los tres estados de la materia básicos: solido, líquido y gaseoso.
14. Realice las actividades 6 y 7 de la página 36 del módulo.
15. Explique las siguientes técnicas para separar mezclas:
 - a) Tamizado
 - b) Filtración
 - c) Centrifugación
 - d) Cristalización
 - e) Destilación
 - f) Cromatografía liquida
 - g) Cromatografía gaseos