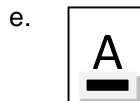
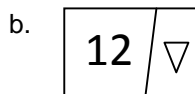
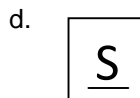
	<b>INSTITUTO CORFERRINI</b>			
	<b>Actividad de Apoyo</b>	<b>Tecnología, Informática y Emprendimiento</b>	<b>Clei 4</b>	<b>1° Período</b>
	<b>Nombre estudiante:</b>			

**OBSERVACIÓN:** El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con las normas del ICONTEC y ser sustentado en las fechas programadas por la institución, espacios en los cuales el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

**ACTIVIDAD:**

1. ¿Cuáles son los menús, barras y área de trabajo de los cuales está compuesto el procesador de texto?
2. ¿En qué momento se utilizan las opciones de insertar, sobrescribir, seleccionar, borrar, editar, duplicar, mover, buscar y reemplazar en el procesador de texto?
3. ¿Indica la diferencia entre crear, abrir, grabar y cerrar en el procesador de texto?
4. ¿Cómo consideras que debe ser la participación de los estudiantes en el aula de sistemas para obtener un buen desarrollo en las actividades programadas?
5. Realizar las actividades de la pagina 108, 109, 110, 111, 112 y 113 del módulo.
6. Describe la utilidad de las siguientes opciones del procesador de palabras.



7. Elabora un texto en el procesador de texto, y colócale las siguientes opciones:
 

Agrandar fuente	Color de resaltado de texto	Viñetas
Interlineado doble	Centrado a los títulos	Borde
8. ¿Cuál es la diferencia entre convertir un texto a tabla y convertir una tabla a texto?
9. ¿Qué son los motores de búsqueda y para qué se utilizan?
10. Teniendo en cuenta el texto que hay en las páginas 101, 102 y 103 del módulo, ¿Qué es un correo electrónico, para qué se utiliza y cómo se crea?