



INSTITUTO CORFERRINI

Actividad de Apoyo

C. Naturales

Clei 2

2° Período

Nombre estudiante:

OBSERVACIÓN: El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con las normas del ICONTEC y ser sustentado en las fechas programadas por la institución, espacios en los cuales el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

ACTIVIDAD:

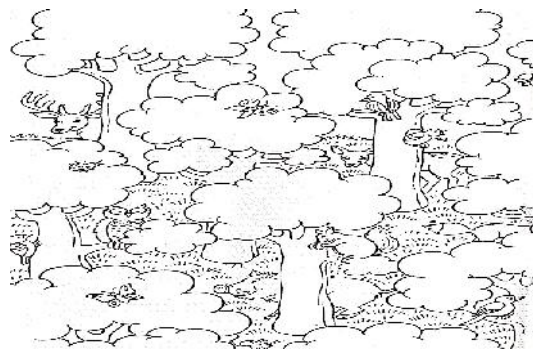
El siguiente taller se presenta en un trabajo desarrollado completamente a mano y lo debe sustentar en la fecha programada por la institución, donde dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

1. Responde según lo que observes en las imágenes:

Grafica # 1



Grafica # 2



- a. ¿Qué es un ecosistema y cómo está formado? Elabora un cuadro comparativo y clasifica los seres que observas en la ilustración.
 - b. ¿Cómo están organizados los miembros de un ecosistema? Define cada uno de ellos. Y de ejemplos.
 - c. ¿A qué clase de ecosistema pertenece cada una de las láminas? Escribe el nombre de tres clases de ecosistemas, diferentes al de las gráficas, y escribe sus características en cuanto al clima, suelo, tipos de plantas y animales que viven allí.
2. Según lo trabajado en el módulo; escribe cual sería un almuerzo ideal, que sea balanceado y nutritivo y argumenta ¿por qué?
 3. ¿Qué entiende por ecosistema?
 4. ¿Qué son seres bióticos y abióticos?
 5. ¿Qué caracteriza a los suelos y a la vegetación propia de su zona?
 6. ¿Cuáles son las plantas y animales más comunes de su comunidad?
 7. ¿Por qué los seres vivos necesitamos de los no vivos?
 8. Realice una lista de factores bióticos y abióticos del ecosistema donde vive (puede ser su comunidad o su centro de estudio) y analice ¿cómo se relacionan?.