



INSTITUTO CORFERRINI

Actividad de Apoyo

Matemáticas

Clei 2

2° Período

Nombre estudiante:

OBSERVACIÓN: El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con las normas del ICONTEC y ser sustentado en las fechas programadas por la institución, espacios en los cuales el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

ACTIVIDAD:

- Organiza y resuelve: A- $5416 + 87936 + 40698$ B- $83.640 - 25 - 7$ C- $43125 + 6321 + 7184$
- Escribe la definición de las siguientes propiedades de la multiplicación y haz 10 ejemplos de cada uno.
 - Asociativa
 - Conmutativa
 - Anulativa
 - Modulativa
- Escribe el producto.
 - $8 \times 7 \times 150 =$
 - $6 \times 6 \times 32 =$
 - $3 \times 5 \times 27 =$
 - $10 \times 10 \times 19 =$
- Escribe el valor del dígito resaltado
 - 36**9**425
 - 6**7**283
 - 879**5**567555
 - 3444**4**445
- Ángela ha hecho los siguientes depósitos en una cuenta el lunes 158000, martes 29500, miércoles 74300, jueves 12376. ¿Cuánto depósito Ángela en la cuenta?
- Si el volcán Mauna Kea mide 10.203 metros desde su base hasta la cima y emerge del mar solo 4213 metros. ¿Cuántos metros quedan sin emerger?
- Un campesino cosecha el día lunes 213 kilos de papas y el día martes 497 kilos. ¿Cuántos kilos de papas cosecha en total en los dos días?
- Raúl compró 8 sobres con láminas, no tiene ninguna repetida y comienza a pegarlas en el álbum, pero se da cuenta que en vez de tener las 56 láminas esperadas sólo tiene 48. ¿Cuántas láminas pensaba Raúl que debía recibir por sobre?, ¿Cuántas láminas por sobre recibió realmente Raúl?
- El amigo de Raúl compró 9 sobres con 10 láminas cada uno. ¿Cuántas láminas debe recibir el amigo de Raúl?"
- Escriba el símbolo $>$ o $<$ según corresponda: a- $592 \underline{\quad} 485$ b- $1964 \underline{\quad} 6345$
- Expresa como suma las siguientes multiplicaciones: $5 \times 2 = \underline{\quad}$ $8 \times 4 = \underline{\quad}$ $7 \times 3 = \underline{\quad}$

GEOMETRIA

- Define cada uno de los siguientes términos: Rectángulo, Obtusángulo, Acutángulo, Cuadrado.
- Define y da tres ejemplos de los siguientes triángulos: Equilátero, Isósceles, Escaleno
- Dibuja 10 figuras de cinco lados:
- Clasifica los siguientes polígonos de acuerdo con el número de lados.

