

	<b>INSTITUTO CORFERRINI</b>			
	<b>Actividad de Apoyo</b>	<b>C. Naturales</b>	<b>Clei 3</b>	<b>3° Período</b>
	<b>Nombre estudiante:</b>			

**OBSERVACIÓN:** El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con las normas del ICONTEC y ser sustentado en las fechas programadas por la institución, espacios en los cuales el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

**ACTIVIDAD:**

1. Explica en términos muy sintéticos y acompañado de cada una de las ilustraciones que mejor los expliquen, los siguientes modelos atómicos:
  - A. Modelo de John Dalton
  - B. Modelo de Thompson
  - C. Modelo de Rutherford
  - D. Modelo de Bohr
  - E. Modelo actual.
  
2. Defina en que consisten las propiedades físicas de la materia, las propiedades Químicas; establezca las principales diferencias entre ellas, y explique de forma muy breve, pero concisa, cada una de ellas (tanto las físicas, como las químicas).
  
3. Dados los siguientes tipos de Mezclas; definir las brevemente, consultar ejemplos o casos concretos en los cuales se evidencien este tipo de separaciones, con respecto a la vida cotidiana o situaciones de la industria, cocina, y/o el laboratorio de ciencias o de química ( Basarse también en la información que aparece en el módulo de ciencias – periodo 3, página 24 a 28):
  - A. Filtración
  - B. Decantación
  - C. Evaporación
  - D. Cristalización
  - E. Extracción
  - F. Cromatografía.
  
4. Resolver la actividad que se propone en el módulo con respecto a las mezclas. Págs. 29 y 30.