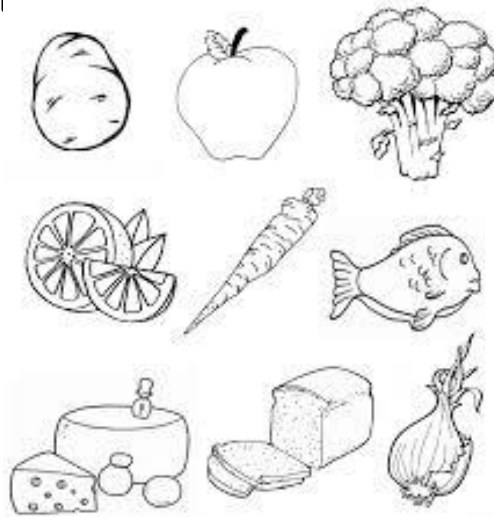


## PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO 2020

<b>PROGRAMA</b>	Educación Regular	<b>AREA/SIGNATURA</b>	Ciencias Naturales
<b>SEDE</b>	Divisa	<b>FECHA</b>	
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRADO</b>	Primero 1-2

### 1. Actividades:

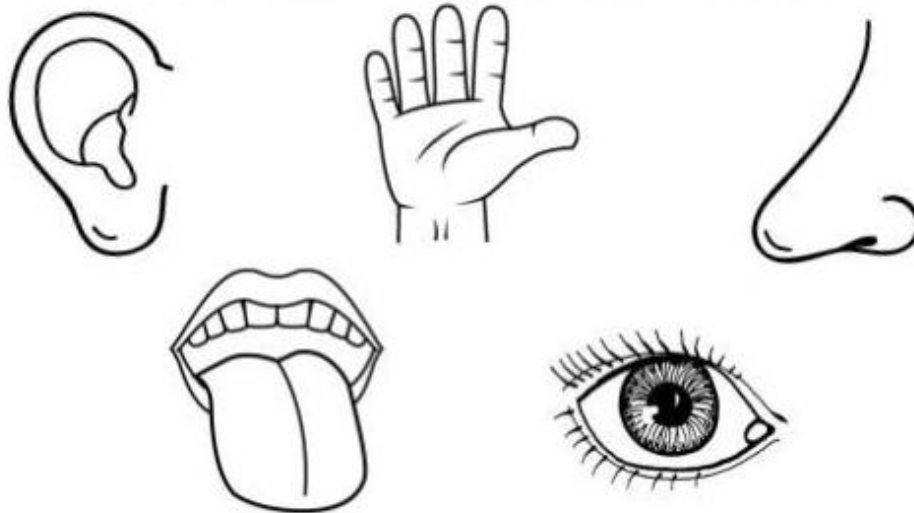
- Observa y colorea algunos alimentos energéticos y clasifícalos (frutas, vegetales, proteínas, carbohidratos).






- Escribe tres razones por las cuales debemos de consumir alimentos saludables (colorea la imagen).



- Recorta cada órgano de los sentidos y al frente escríbele su función.



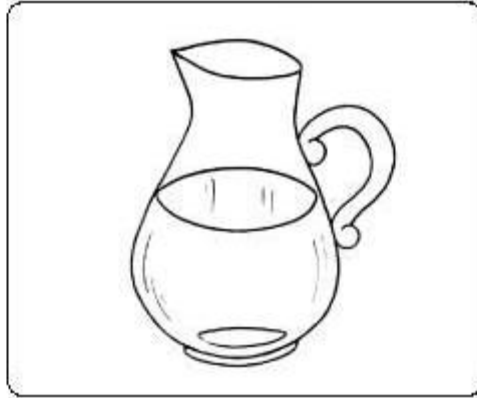
- Qué órgano sirve para probar los alimentos?  
\_\_\_\_\_
- Qué órgano utilizamos para oler? \_\_\_\_\_
- Lee las cualidades de la materia, recórtala y pégala en el estado que corresponda.

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
		
Pega aquí	Pega aquí	Pega aquí

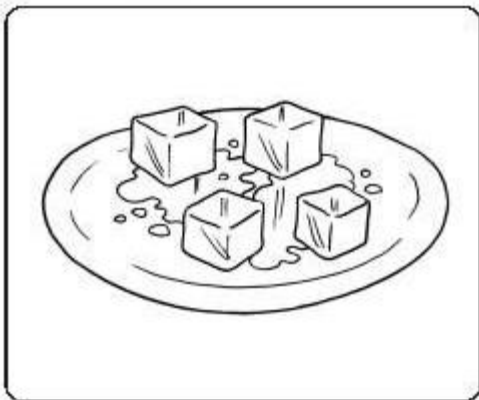
Tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen.	Tienen volumen definido pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene; no se comprimen ni tienen dureza.	No tiene volumen, toma la forma del recipiente que lo contiene, se expande o se comprime en el recipiente que lo contenga.
---	--	--

- Recorta, colorea y pega los estados de la materia y explica cada uno.

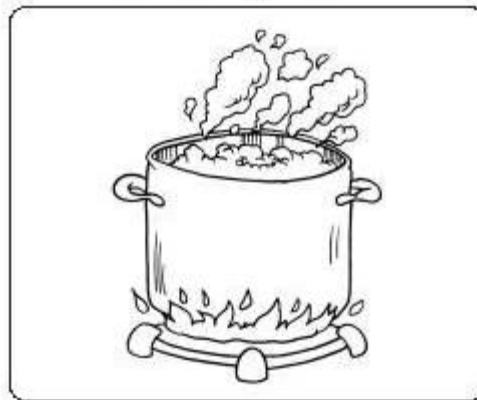
**Estado líquido**



**Estado sólido**



**Estado gaseoso**



- Explica con tus propias palabras por qué es importante alimentarnos bien.

## 2. Recomendaciones:

- Adquirir los planes de apoyo en la secretaría del colegio.
- Desarrollar los talleres en su respectivo cuaderno de asignatura.
- Cada alumno debe desarrollar su propio taller (con puño y letra del niño).
- El taller debe ser dirigido por un adulto responsable.
- Cualquier duda que se presente la pueden consultar con la docente.
- Los puntos del taller deben ser sustentados al docente.