

**PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO 2020**

<b>PROGRAMA</b>	Educación Regular	<b>AREA/ASIGNATURA</b>	Ciencias naturales
<b>SEDE</b>	Divisa	<b>FECHA</b>	
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRADO</b>	9°

**Actividades:**

1. Realice un cuadro comparativo entre las teorías del origen del universo, (heliocéntricas y geocéntricas) con cada una realiza un esquema o dibujo donde se observe claramente el concepto o argumento de cada autor.
2. Defina los siguientes conceptos: astro, planeta, estrella, galaxia, asteroide, cinturón de kupier, planeta mayor, planeta enano, sistema solar, agujero negro, sol, constelación. Con ellas realice un mapa conceptual que quede coherente en su jerarquización.
3. Observa el siguiente video y posteriormente realiza un informe donde describas la idea principal: (el informe debe ser mínimo en tres hojas.).  
<https://www.youtube.com/watch?v=B-m1gx0s0Ro>
4. Construir la teoría de la evolución en plastilina.
5. Elabora un glosario con los siguientes términos: Adaptación, ADN, Astronomía, Biosfera, Big-Bang Cosmos, Cometas, Ecuador, Eje de rotación, Equinoccio, Estrella, Husos horarios, Meteoros, Proyección cartográfica, Trópico.

**Recomendaciones:**

**NOTA:** Cada cabeza es un mundo y piensa diferente, por lo tanto, si se encuentran dos planes de apoyo con el mismo contenido serán anulados, pues se considerarán copia.

- \* El plan de apoyo se debe entregar hecho a mano y bien presentado con normas Icontec.
- \* Los dibujos elaborados deben estar coloreados y muy bien elaborados.
- \* Ningún punto se desarrolla en esta copia del taller, todos deben ser realizados en el trabajo escrito.
- \* En la fecha de entrega se recibirá el taller completo, no debe ser un día diferente ni debe estar incompleto.
- \* Debe presentar sustentación en el tablero de las lecciones anteriormente mencionadas.