

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO 2020

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Geoestadística
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	2°

Actividades:

1. Dibuja las diferentes figuras geométricas planas

RESPONDE LAS PREGUNTAS 2 Y 3 CON BASE A LO ENUNCIADO

En la siguiente tabla se registró la información de una encuesta realizada en el grado cuarto, donde cada estudiante seleccionó un sabor de helado de su preferencia.

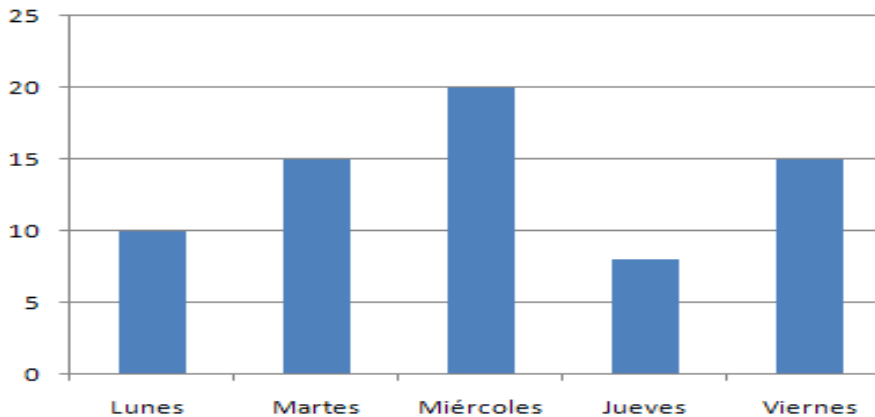
SABORES	
Arequipe	▲ ▲ ▲
Chocolate	▲ ▲ ▲ ▲
Vainilla	▲ ▲
Ron con pasas	▲ ▲ ▲

Cada triángulo como este ▲ representa 3 estudiantes

2. Según los datos de la tabla, el sabor de helado que prefiere la mayoría de estudiantes es:
 - a) Chocolate
 - b) Vainilla
 - c) Arequipe
 - d) Ron con pasas

3. Según la información dada en la tabla, ¿Cuántos estudiantes en total respondieron la encuesta?
 - a) 9 estudiantes
 - b) 12 estudiantes
 - c) 36 estudiantes
 - d) 48 estudiantes

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 Y 5 CON BASE A LA GRÁFICA



Los niños y niñas de cuarto grado durante la semana recogieron envases de jugo reciclables. La información la registraron en la siguiente gráfica de barras.

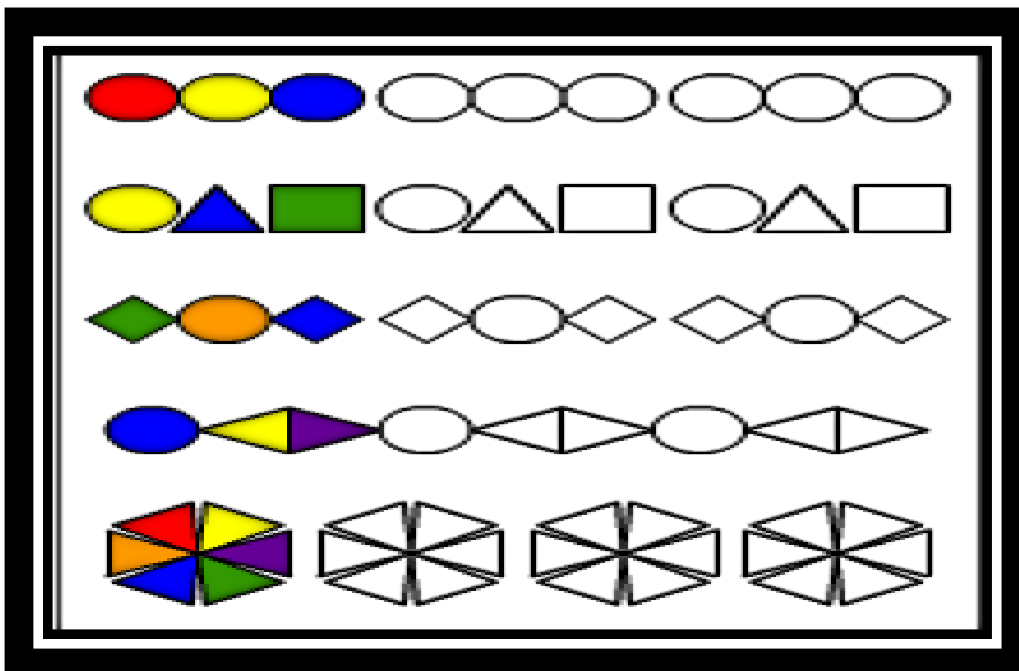
4. El día en que se recogió la MENOR cantidad de envases fue:
 - a) Lunes
 - b) Miércoles
 - c) Jueves
 - d) Viernes

5. El día en que se recogió la MAYOR cantidad de envases fue:
 - a) Viernes
 - b) Miércoles
 - c) Lunes
 - d) Jueves

6. Observa el cuadro y realiza cada una de las figuras como indica el numero de lados.

Número de lados	Nombre
tres	triángulo
cuatro	cuadrilátero
cinco	pentágono
seis	hexágono
siete	heptágono

7. ¿Qué es un segmento?
8. ¿Qué es una recta?
9. Dibuja las diferentes Líneas Horizontales y Verticales
10. Realiza la siguiente secuencia de figuras en plana



Recomendaciones:

- Se debe imprimir el taller pegarlo en el cuaderno y realizarlo en el cuaderno muy organizado, resaltando con un color diferente las preguntas de las respuestas
- Presentar el cuaderno de Geoestadística al día
- Este se debe de realizar con el acompañamiento de un adulto responsable.