

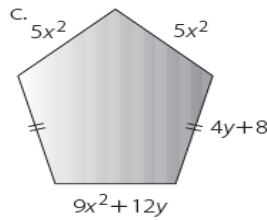
PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO 2020

<b>PROGRAMA</b>	Educación Regular	<b>AREA/ASIGNATURA</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
<b>SEDE</b>	Divisa	<b>FECHA</b>	
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRADO</b>	8°

1. Actividades:

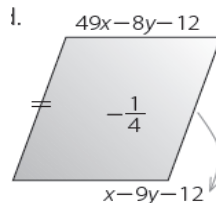
2. El perímetro de la figura que se muestra es

- $10x^2+20y+8$
- $19x^2+16y+8$
- $19x^2+20y+8$
- $19x^2+20y$



3. El perímetro de la figura que se muestra es

- $100x-34y-48$
- $19x^2+16y+8$
- $19x^2+20y+8$
- $100x^2+34y+48$



Las preguntas de la 3 a la 9 se responden con base en los monomios:  $6m^4$  y  $-3m^2$

4. Se puede afirmar que los monomios no son semejantes porque

- Tienen la misma base
- Sus coeficientes son diferentes
- Sus exponentes son diferentes
- Tienen signos diferentes

5. El resultado que se obtiene al multiplicar el primer monomio con  $2m$  es

- $12m^4$
- $6m^3$
- $12m^5$
- $6m^5$

6. El resultado que se obtiene al multiplicar el segundo monomio con  $2m$  es

- $-12m^4$
- $-6m^3$
- $-12m^5$
- $-6m^5$

7. El resultado que se obtiene al dividir el primer monomio con  $3m^2$  es

- $2m^4$
- $6m^3$
- $12m^5$
- $2m^2$

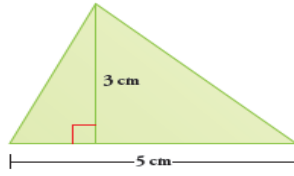
8. El resultado que se obtiene al dividir los monomios es

- $-2m^2$
- $18m^6$

- c.  $-18m^6$
- d.  $2m^2$

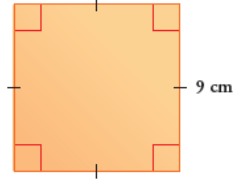
9. El área de la figura que se muestra es

- a.  $15 m^2$
- b.  $8 m^2$
- c.  $7.5 m^2$
- d.  $5 m^2$



10. El área de la figura que se muestra es

- a.  $81 m^2$
- b.  $9 m^2$
- c.  $18 m^2$
- d.  $36 m^2$



Recomendaciones:

Debe realizar todos los debidos procedimientos y justificaciones respectivas en cada uno de los numerales.

Debe realizar sustentación del plan de apoyo con situaciones similares a las propuestas en el plan de apoyo.