

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO 2020

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	PROYECTO VIDA
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	7

Las temáticas de estudio son las siguientes y Ejercicios de aplicación y repaso

1. Qué son las dimensiones humanas
2. Explica cada dimensión humana
3. Define en un texto tu personalidad para eso te propongo seguir este esquema
4. Vamos a empezar por el principio, por saber quién eres tú; completa las siguientes frases:
 - a. Yo soy...
 - b. Nací en...
 - c. He vivido en...
 - d. Me gusta...
 - e. No me gusta...
 - f. En las demás personas, me gusta que...
 - g. En las demás personas, me disgusta que...
 - h. ¿Qué pienso?,
 - i. ¿Qué siento?
 - j. ¿Cómo lo expreso?
5. Lee y escribe tu opinión personal acerca de este artículo
 Democracia, Derechos Humanos Y Educación La verdad es que llegue a casa destruida... En un abrir y cerrar de ojos mis alumnos tan agradables se volvieron un coro de fanáticos, cerrados a todo razonamiento. Ni se cómo salí el tema de la delincuencia, pero, automáticamente, casi todos dieron por hecho que la única solución era la pena de muerte. Uno decía: Si encuentro a alguien robando en mi casa, yo lo mato, porque no voy a dejar que en un minuto nos quiten lo que nos costamos reunir. ¿Usted se dejaría robar? Por más que quise explicarles que la vida humana, aún la de un ladrón, vale más que un videograbador, fue imposible. ¿Qué sentido tiene nuestro trabajo, que aprendan logaritmos o poemas, si no somos capaces de enseñar que la paz y el respeto a la vida son preferibles a la ley de la selva? ¿Se puede educar en Derechos Humanos? Realmente es posible aprender a respetar los derechos del otro y compartir juntos una existencia basada en la justicia? Estas son cuestiones medulares, teniendo en cuenta los problemas medulares de hoy en día. Asimismo, en otro plano, se pueden agregar otras interrogantes: ¿Cuál es la prioridad educativa en un pequeño país empobrecido que enfrenta el reto de sobrevivir a la revolución

técnica y científica de estos tiempos? Una educación que forme seres creativos que contribuyan a elevar el nivel en calidad y cantidad de las producciones nacionales? Y acaso no es un enfoque complementario pensar en una educación cimentada por una opción ética en la que los valores de la excelencia también se plasmen en el respeto y promoción de la persona humana.

6. Analiza el siguiente texto

En la Constitución Política de Colombia de 1991, se consagra el principio de igualdad, Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

Contesta la siguiente pregunta: ¿Qué situaciones consideras que son discriminatorias y desiguales? Argumenta tu respuesta y anota tus conclusiones

Recomendaciones

Compra el presente taller final de plan de apoyo

Presentar el cuaderno del área al orden del día, con todas las temáticas y trabajos desarrollados en el primer periodo.

Desarrolle la totalidad del presente taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final del primer periodo entregado al acudiente.

Su presentación debe ser diligenciada a mano con letra clara del estudiante, con orden y en impecable estado, en la fecha acordada por la institución. Los trabajos anexos como carteleras, fichas entre otros se entregaran con el cuaderno y serán sustentados en las fechas que programe la institución.

En este espacio el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.