

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	PROYECTO VIDA
SEDE	Divisa	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	8

Las temáticas de estudio son las siguientes y Ejercicios de aplicación y repaso



EL MITO DE ANDRÓGINO, UNA EXPLICACIÓN COMPLETA DEL AMOR

Una historia que lo explica todo: El origen del amor

“En primer lugar, tres eran los sexos de los hombres, no dos como ahora, masculino y femenino, sino que había además un tercero que era común a esos dos, del cual perdura aún el nombre, aunque él mismo haya desaparecido”. El andrógino, era una mezcla de ambos. El sol representaba al hombre, la tierra a la mujer y la luna, siempre entre ambos, era la figura del andrógino. “En segundo lugar, la figura de cada individuo era por completo esférica. Tenía cuatro brazos y cuatro piernas. Dos rostros sobre un cuello circular, situados en direcciones opuestas. Tenían cuatro orejas y dos órganos sexuales”. Manejaban tan bien su cuerpo, que se sentían invencibles. Caminaban velozmente y al correr hacían extrañas acrobacias propias de los saltimbanquis –acróbatas, circenses-. Sabían que lo podían todo, la versatilidad de sus cuerpos y sus mentes le permitían lograr lo que querían. Tenían tanta confianza en su poder siendo un todo; que quisieron desafiar a los dioses. No tenían miedo, querían más poder. Este comportamiento altanero, irritó y preocupó a Zeus, quien decidió actuar. Así pues, Zeus procedió a dividir por la mitad todos los seres con su rayo. Apolo, el dios de la curación y la perfección, fue el encargado de cerrar las heridas y mantenerlos con vida. Pero no todo salió como esperaban.

“Una vez que la naturaleza de este ser quedó cortada en dos, cada parte echaba de menos a su mitad, y se reunía con ella. Se rodeaban con sus brazos, se abrazaban la una a la otra, anhelando ser una sola naturaleza, y morían de hambre y por absoluta inactividad, al no querer hacer nada los unos separados de los otros”.

Zeus no podía permitir la extinción de la especie, junto a Apolo ingenió otra solución: darle uso a los genitales.

“Trasladó sus órganos genitales a la parte delantera (porque hasta entonces los tenían por fuera, y engendraban y parían no los unos en los otros, sino en la tierra, como las cigarras)”. Al estar visibles, comenzaron a tener concepción de los sexos: hombre y mujer.

“Si en el abrazo se encontraba hombre con mujer, engendrarán y siguiera existiendo la especie, mientras que si se encontraba hombre con hombre –o mujer con mujer-, habría al menos plenitud del contacto, descansarían, se amarán, prestarán atención a sus labores y se ocuparán de las demás cosas de la vida”.

Según el texto

1. Que es el amor?
2. Explica la expresión almas gemelas?
3. Porque el amor debe ser responsable?
4. Realiza un glosario con los siguientes conceptos
 - a. Valores
 - b. Comunicación
 - c. Cotidianidad
 - d. Contextos
 - e. Población
5. Menciona en que uno de los cuadros la clase de relación que llevas con los siguientes miembros de tu entorno
 - a. Familiares
 - b. Compañeros
 - c. Vecinos
6. Visita la constitución política de Colombia y escribe 5 derechos fundamentales y 5 deberes de los colombianos
7. Realiza un escrito acerca de MI situación (fortalezas y debilidades) menciona estrategias para mejorar las debilidades
8. Escribe tu Autobiografía con los aspectos más significativos en tu vida (mínimo una página)

Recomendaciones:

Compra el presente taller final de plan de apoyo

Presentar el cuaderno del área al orden del día, con todas las temáticas y trabajos desarrollados en el primer periodo.

Desarrolle la totalidad del presente taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final del primer periodo entregado al acudiente.

Su presentación debe ser diligenciada a mano con letra clara del estudiante, con orden y en impecable estado, en la fecha acordada por la institución. Los trabajos anexos como carteleras, fichas entre otros se entregaran con el cuaderno y serán sustentados en las fechas que programe la institución.

En este espacio el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.