

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO 2020

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Castellano
SEDE	Robledo	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	3

Actividades:

1. Relaciona las tres columnas buscando los sinónimos y realizar oraciones con cada una de ellas con sus respectivos dibujos:

Limpiar	Dividir	Trepar
Acabar	Terminar	Conversar
Cortar	Charlar	Finalizar
Escalar	Lavar	Asear
Hablar	Ascender	Partir

2. Sustituye las palabras marcadas por sus contrarios.

Rápido, baja, oscura, sucio, artificial.

- El agua clara del río discurre entre los álamos.
- Esta esponja es natural.....
- ¿Está limpio..... el cuarto de baño?
- Le dio un masaje muy lento.....
- Leyó la poesía en voz alta.....

3. ESTRUCTURA DE UN CARTA

Lee y completa las funciones de cada parte de la siguiente carta:

The diagram shows a letter template with five empty boxes for labeling its parts:

- Box 1 (Top Left):** Points to the date: "Monterrey, N.L., a 14 de febrero de 2017."
- Box 2 (Middle Left):** Points to the salutation: "Querido señor marinero:"
- Box 3 (Middle Right):** Points to the main body of the letter.
- Box 4 (Bottom Left):** Points to the closing: "Que tenga muy buen viaje. Hasta pronto."
- Box 5 (Bottom Right):** Points to the signature: "Victor"

The letter text is as follows:

● Monterrey, N.L., a 14 de febrero de 2017.

Querido señor marinero:

Hoy en la escuela leí su historia.

Le quiero contar que yo me parezco a usted, porque cuando voy al mar sólo quiero ver qué hay en el fondo. Pero en la noche me olvido de eso y sólo quiero ver el cielo y todas las estrellas que brillan en él.

● Espero que me escriba y me cuente lo que hace usted en las noches, cuando navega en su barco.

Que tenga muy buen viaje. Hasta pronto.

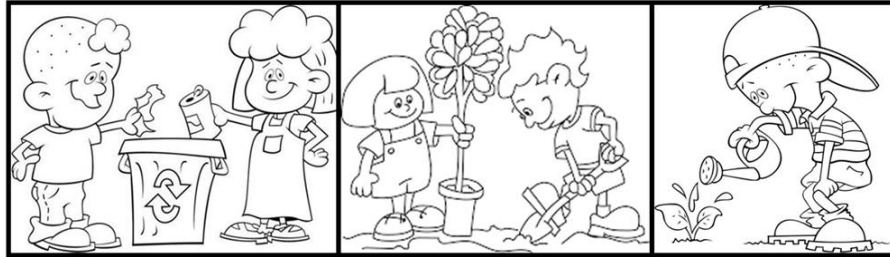
● Victor

4. Elaborar una carta al deportista ciclista nauro Nairo Quintana en reconocimiento a su labor.



5. Consultar la biografía de Nairo Quintana con sus respectivas imágenes

6. Observa las siguientes imágenes y realiza un afiche, teniendo en cuenta título, imagen y slogan:



Producción textual

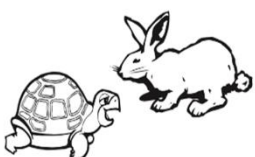
7. Redacta un cuento en base a las imágenes- Inventa un título para el cuento



8. lee la fábula, busco en qué se parecen y en qué no se parecen la liebre y la tortuga

La liebre y la tortuga
Esopo

Cierta día una liebre se burlaba de las cortas patas y la lentitud al caminar de una tortuga. Pero esta, riéndose, le replicó: «Puede que seas veloz como el viento, pero en una competición yo te ganaría». La liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.



Llegado el día de la carrera, emprendieron ambas la marcha al mismo tiempo. La tortuga en ningún momento dejó de caminar y, a su paso lento pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida. Cuando despertó, y moviéndose lo más veloz que pudo, vio cómo la tortuga había llegado tranquilamente al final y obtenido la victoria.

Moraleja

Con constancia y paciencia, aunque a veces parezcamos lentos, obtendremos siempre el éxito.

Similitudes

Diferencias

Recomendaciones:

- Comprar y desarrollar el taller
- Este taller debe ser realizado con el acompañamiento de un adulto responsable.