

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO 2020

PROGRAMA	Educación Regular	AREA/ASIGNATURA	Ciencias Sociales
SEDE	Robledo	FECHA	
ESTUDIANTE		GRADO	Séptimo

- Presentación del cuaderno al día.
- Presentación de la guía al día.

TALLER DE ANÁLISIS TEMÁTICO

ACTIVIDAD 1.

Teniendo en cuenta los apuntes logrados en clase, resuelve:

- a- ¿Qué es el método científico?
- b- ¿Qué tienen en común las ciencias sociales y las ciencias naturales?
- c- Explique qué son fenómenos sociales.
- d- Explique qué son fenómenos naturales.
- e- Explique por qué la geografía es considerada una ciencia síntesis.
- f- Explique cuál es el objeto de estudio de la Biogeografía.

ACTIVIDAD 2.

Basando el análisis sobre las diferencias esenciales entre las constituciones políticas de Colombia de 1886 y 1991, resuelve los siguientes puntos:

- a- ¿Qué ganó el país en materia de protección de derechos básicos y fundamentales entre la constitución política de 1886 y 1991?
- b- ¿Qué o cuál idea de Estado presenta la constitución política de 1886?
- c- ¿Qué o cuál idea de Estado presenta la constitución política de 1991?
- d- Escribe una reflexión de mínimo una página (tamaño carta), a través de la cual presentes argumentos a favor de las ventajas que logró la constitución política de 1991 a nivel social, económico y político.

ACTIVIDAD 3.

- a- ¿Qué estudia la Sociología?
- b- ¿Qué estudia la Psicología?
- c- ¿Qué estudia la Economía?
- d- ¿Qué estudia la Lingüística?
- e- ¿Qué estudia la Política?
- f- ¿Qué estudia la Antropología?

ACTIVIDAD 4.

Teniendo en cuenta la siguiente definición, resolver:

LA HISTORIA

Es la disciplina que estudia y expone, de acuerdo con determinados principios y métodos investigativos, los acontecimientos y hechos que pertenecen al tiempo pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente, analizando sus aciertos y desaciertos.

Marca falso o verdadero

<u>El objeto de estudio de la Historia es:</u>	Falso	Verdadero
Las inversiones en la bolsa de valores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El análisis sobre las actividades y culturas del pasado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La administración y optimización de los recursos naturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La estructuración y jerarquización de los valores humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brindar la posibilidad de no cometer los mismos errores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las ramas del poder del Estado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACTIVIDAD 4.

Relaciona, con una línea, cada periodo histórico con sus características correspondientes:

Periodo Histórico

Características y modelo social

PREHISTORIA	Invención de la escritura, ganadería y agricultura
HISTORIA	Poder de la iglesia y feudalismo
EDAD ANTIGUA	Las grandes preguntas: nacimiento de la ciencia
EDAD MEDIA	Grecia y roma: nacimiento de la democracia
EDAD MODERNA	Actualidad científica, política y tecnológica
EDAD CONTEMPORÁNEA	Paleolítico, mesolítico y neolítico

ACTIVIDAD 5

Describe los aspectos centrales y esenciales de la Democracia Representativa y la Democracia Participativa.

¡Preparar sustentación!